

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

OM azonosító: 038 402

INTÉZMÉNYI MUNKATERV

2025/2026. tanév



Készítette: Tatár Jánosné főigazgató

*a nevelőtestület, iskolaszék, diákönkormányzat, szülői szervezet, intézményi tanács
véleményének kikérésével.*

Megismerte a nevelőtestület a 2025. augusztus 29-én tartott tanévnyitó értekezleten.

Tatár Jánosné
Tatár Jánosné
főigazgató



Tartalom

Bevezető.....	4
1. Általános rendelkezések	4
1.1. Az intézmény adatai	4
1.2. A 2025/2026-os tanévet meghatározó jogi környezet.....	5
1.3. Törvényi változások.....	6
1.3.1. A 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről 2025/2026. tanévet érintő változásai.....	6
1.3.2. A 20/2012. EMMI rendelet változása	6
1.3.3. A 419/2024. (XII. 23.) Korm.rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről hatályba lépése	6
2. Cél- és feladatrendszer	7
2.1. Az intézmény célja	7
2.2. Az intézmény feladatai.....	7
3. A 2025/2026-os nevelési- és tanítási év személyi feltételei	8
3.1. Engedélyezett létszám 2025. szeptember 1-jén.....	8
3.2. Köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban levő pedagógusok, pedagógiai munkát segítő megoszlása	8
3.3. Személyi változások	9
3.4. Szakmai munkaközösségek, munkaközösség-vezetők.....	10
3.5. Gyakornokok-mentorok	11
4. Szakmai, dologi, tárgyi feltételeink.....	12
4.1. Felújítási, karbantartási munkák	12
4.2. Szakmai munka feltételei	12
4.3. Étkezés	13
5. A tanév rendje	13
5.1. A tanév, a tanítási év	13
5.2. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok	14
5.3. Nemzeti ünnepeink.....	19
5.4. Értekezletek.....	20
5.5. Témahetek és a témanapok	20
5.6. Iskolai sportkör.....	21
5.7. Országos mérések, szakmai ellenőrzések.....	21
6. Tanulmányi és egyéb versenyek, rendezvények, szakmai vizsgák	22
6.1. XLIX. Országos Komplex tanulmányi Verseny	22
6.2. XL. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára	23
6.3. Készségfejlesztő iskolai modulok a 2025/2026. tanévben	23
6.3.1. Készségfejlesztő iskolai vizsga	23
6.4. Szakmai vizsga, vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok, várható munkaidő beosztások	24

7.	Egyéb, tanulást támogató programok	25
7.1.	Lázár Ervin Program	25
7.2.	Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program	27
7.3.	Kutyás terápia.....	27
7.4.	Tanulmányi kirándulások	28
	Vezetői ügyeleti rend	28
8.1.	Székhelyintézmény.....	28
8.2.	Vezetői ügyeleti rend a karcagi tagintézményben.....	28
10.	Belső kapcsolatok, együttműködés, tudásmegosztás. Külső kapcsolatok	29
10.1.	Nevelőtestületi belső tudásmegosztás – feladatok	29
9.2.	Lemorzsolódást megakadályozó tevékenységek	29
9.3.	Külső kapcsolatok.....	30
10.	Tanulók, tanulói csoportok - székhelyintézmény.....	32
10.1.	Intézményi tanulói létszámok 2025. szeptember 1.....	32
10.2.	Osztályfőnökök, tanulócsoportok beosztása -Székhelyintézmény	33
10.3.	Kisújszállás – székhelyintézmény – Délutános csoportok	34
10. 4.	Egyéni munkarendben tanulók.....	35
10. 5.	Tanulók, tanulói csoportok – fejlesztő nevelés-oktatás.....	36
10.6.	Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori ellátás	36
10.7.	Törökszentmiklósi feladatellátási hely	39
10.7.	Tanulócsoportok beosztása -tagintézmény.....	39
	Kollégiumi és napközis csoportok	40
13.	Országos pedagógiai- szakmai ellenőrzésében, pedagógusminősítésben részt vevő Mesterpedagógusok. Intézményellenőrzés.....	43
13.1.	Mesterpedagógusok.....	43
13.2.	Pedagógiai-szakmai ellenőrzés.....	43
13.3.	Pedagógusminősítés	44
14.	Ellenőrzési terv	45
14.1.	A pedagógiai munka belső ellenőrzésének formái	45
14.1.1.	Teljesítményértékelés folyamata	45
14.1.2.	Egyedi intézményi értékelési szempontok meghatározása a 2025/2026-os tanévre	46
14.1.3.	A személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározásának rendje	47
15.	Kiemelt feladataink a 2025/2026.tanévben	49
16.	Mellékletek.....	51



KARCAGI TANKERÜLETI KÖZPONT

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola,
Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**
Tatár Jánosné főigazgató részére

iktatószám: TK/099/01446-25/2025
ügyintéző: Kissné Soós Ágnes
email: agnes.soos@kk.gov.hu
telefon: +3659/795-207
melléklet: többletkötelezettség
táblázat

5310 KISÚJSZÁLLÁS

Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

tárgy: intézményi munkaterv elfogadása (2025/2026)

Tisztelt Főigazgató Asszony!

Az *Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium* (OM azonosító: 038402; székhely: 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.) köznevelési intézmény 2025/2026. évi munkatervében foglalt, jelen nyilatkozathoz mellékletként csatolt **többletkötelezettségekkel** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII.30) EMMI rendelet (3) bekezdésében foglaltakra hivatkozva egyetértetek, azzal a kitétellel, hogy a Munkaterv szerinti többletkötelezettségeket a Karcagi Tankerületi Központ az adott évre szóló „szakmai dologi keret” mértékéig támogatja.

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 27. § (3) bekezdésében foglaltak alapján az intézmény 2025-2026. évi munkatervét jóváhagyom.

Karcag, 2025. szeptember 25.



Kissné
Sági István
tankerületi igazgató

Bevezető

Az éves intézményi munkaterv a **27/2025. (VII. 24.) BM rendelet** – a 2025/2026. tanév rendjéről – előírásai, valamint az intézmény **pedagógiai stratégiáját és belső szabályozó dokumentumait** (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házi rend, a Pedagógusok teljesítményértékelésének eljárásrendje stb.) figyelembe véve készült.

A munkaterv meghatározza az óvodai nevelési év, az iskolai (általános iskolai, szakiskolai, készségfejlesztő iskolai), a kollégiumi tanév, valamint a fejlesztő nevelés-oktatás **helyi rendjét**, továbbá rögzíti az adott évre tervezett pedagógiai, szakmai, szervezeti és közösségi feladatokat.

Intézményünk többcélú, összetett köznevelési intézmény, amely sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók ellátását végzi óvodai, alapfokú és középfokú nevelési-oktatási formákban. Az intézmény működteti a **fejlesztő nevelés-oktatást**, valamint kiterjedt működési területtel látja el az **utazó gyógypedagógusi hálózat** koordinálását is.

A munkaterv a nevelőtestület bevonásával készült. A dokumentum a 2025/2026-os tanév szakmai célkitűzéseit, feladatait és azok ütemezését az intézmény szerteágazó feladatellátásának figyelembevételével, a szervezeti egységek közötti együttműködés és a nevelés-oktatás eredményessége érdekében rögzíti.

1. Általános rendelkezések

1.1. Az intézmény adatai

Intézményünk hivatalos neve: Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

Intézményünk rövid neve: Kádas György EGYMI

OM azonosító: 038402

Feladatellátási helyei:

Székhely: 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

Telephelye: 5310 Kisújszállás, Kossuth Lajos utca 57.

5300 Karcag, Zöldfa utca 48.

5200 Törökszentmiklós, Bacsó Béla utca 2/A.

Tagintézményünk hivatalos neve: Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Karcagi Tagintézménye

Tagintézmény rövid neve: Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye

Tagintézmény ügyviteli telephelye: 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.

Tagintézmény telephelye: 5300 Karcag, Futó Imre utca 3.

1.2. A 2025/2026-os tanévet meghatározó jogi környezet

1.2.1. Törvények

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2023. évi LII. tv. a pedagógusok új életpályájáról

1.2.2. Kormányrendeletek

- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 419/2024.(XII. 23.) Korm.rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 229/2012.(VIII.28) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

1.2.3. Miniszteri rendeletek

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet pedagógiai szakszolgáltatást nyújtó intézményekről

1.2.4. BM rendeletek

- A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről
- 18/2024. BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 40/2024. BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről

1.2.5. Egyéb szabályzók

- A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei - Oktatási Hivatal

- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve - Oktatási Hivatal
- Sajátos nevelési igényű tanulók kerettantervei-Oktatási Hivatal
- „Add a kezed!” A korai fejlesztés és speciális óvodai nevelés programja
- Kollégiumi nevelés országos alapprogramja

1.2.6. Belső szabályzók

- Pedagógiai program
- Óvodai nevelés programja
- SZMSZ
- Házi rend
- Eljárásrend Pedagógusok Teljesítményértékelése 2025/2026. tanév
- Pedagógus-továbbképzési intézményi program 2025/2026. tanév
- Adat- és iratkezelési szabályzat
- Rend- és Vagyonvédelmi Szabályzat
- Honvédelmi Intézkedési Terv

1.3. Törvényi változások

1.3.1. A 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről 2025/2026. tanévet érintő változásai

- Az iskolai bizonyítványok – **felmenő rendszerben** (általános iskola 1. évfolyamán, valamint a szakiskola 9/E. évfolyamán) bevezetve – az idei tanévtől kezdődően az iskola igazgatójának elektronikus aláírásával ellátott **digitális biztonsági okmányként** kerülnek kiállításra.
- Ezzel párhuzamosan a papíralapú bizonyítványok és törzslapok fokozatosan megszűnnek.
- Kérelemre lehetőség van hiteles, papíralapú diszpéldány kiadására.

1.3.2. A 20/2012. EMMI rendelet változása

- A kábítószerfogyasztás káros hatásaival, az internet veszélyeivel és egyéb testi és szellemi egészségfejlesztéssel kapcsolatos foglalkozás tartására ismét **jogosultságot szerezhetnek civil szervezetek**, amennyiben sikeresen akkreditáltak, és szerepelnek a Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ nyilvántartásában.
- A nevelési-oktatási intézmény feladata: **lelki egészséget támogató pedagógiai módszerek alkalmazása, különös tekintettel a tanulási eredményesség, a társas kapcsolatok fejlesztése, a szerfogyasztás, iskolai bántalmazás megelőzése.**

1.3.3. A 419/2024. (XII. 23.) Korm.rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről hatályba lépése

- 2025. szeptember 1 –jétől minden pedagógusnak **új, ötéves ciklus** veszi kezdetét

- A köznevelési intézmény igazgatója a pedagógus-továbbképzés teljesítése érdekében **egy nevelési, tanítási évre szóló pedagógus-továbbképzési intézményi programot** készít, melybe a gyakornoki továbbképzésre kötelezetteket is felveszi.
- A pedagógus-továbbképzési intézményi programot a **köznevelési intézmény igazgatója a szakmai munkaközösség részvételével** dolgozza ki. A pedagógus-továbbképzési intézményi programot az igazgató a **tanévet megelőző április 30-áig készíti el.**
- A kötelezően teljesítendő 120 kreditből gyógypedagógusok esetében a 120 kredit **kizárólag szabadon választható továbbképzésekből** teljesíthető.
- A **gyakornoki továbbképzés két, egyenként 15 kreditértékű képzésen** való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg.

2. Cél- és feladatrendszer

2.1. Az intézmény célja

Intézményünk célja olyan óvodai, iskolai és kollégiumi légkör megteremtése, amelyben minden gyermek és tanuló jól érzi magát, fejlődik és sikerélményekhez jut.

Hisszük, hogy ha minden gyermek úgy nő fel, hogy érzi: szükség van a benne rejlő értékekre, akkor képes lesz a társadalom aktív és hasznos tagjává válni.

Egységes gyógypedagógiai módszertani intézményként kiemelt figyelmet és különleges bánásmódot igénylő gyermekeket és tanulókat nevelünk-oktatunk.

Ellátási körünkbe tartoznak: tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, autizmus spektrum zavarral élő, valamint súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek, tanulók.

A befogadó nevelés támogatása érdekében utazó gyógypedagógusi és konduktori hálózatot működtetünk a térség több köznevelési intézményében.

2.2. Az intézmény feladatai

Az intézmény alapfeladata a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók komplex fejlesztése, a nevelés és oktatás során történő egyéni szükségletekre való reflektálás. Ennek érdekében kiemelt céljaink:

- a tanulók **énképének, önismeretének és szociális készségeinek fejlesztése,**
- a **tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, autizmussal élő, illetve magas támogatási szükségletű tanulók** közösségi értékrendjének és normarendszerének formálása,
- az **egészséges életmódra nevelés és a környezettudatos magatartás kialakításának támogatása,**
- a **kooperációs készség, valamint a verbális és nonverbális kommunikáció fejlesztése,**

- a tehetségek felismerése és gondozása,
- a pályaorientációs törekvések támogatása,
- a tanulók társadalmi beilleszkedésének elősegítése, az inkluzív szemléletű nevelés biztosítása minden intézményi szinten.

3. A 2025/2026-os nevelési- és tanítási év személyi feltételei

3.1. Engedélyezett létszám 2025. szeptember 1-jén

Intézményünk engedélyezett alkalmazotti létszáma: **170,125 fő**

Ebből a pedagógusok létszáma: **101,75 fő**, melyből 14,5 státusz üres.

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők száma: **42 fő**.

Ügyviteli, műszaki és egyéb dolgozók száma: **24,375 fő**

3.2. Köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban levő pedagógusok, pedagógiai munkát segítők megoszlása

3.2.1. Székhelyintézmény

Gyógypedagógiai nevelés-oktatás

Gyógypedagógusok, pedagógusok:	51,25 fő	melyből 2 üres álláshely
--------------------------------	-----------------	---------------------------------

Iskolapszichológus:	2 fő	Intézményünkön kívül a Karcagi Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben látják el feladatukat.
---------------------	-------------	--

Az üres álláshely terhére 3 továbbfoglalkoztatott nyugdíjas pedagógust, összesen 56 órában, 1 logopédus óraadót, október 1-től, heti 4 órában, és 1 fő NOKS dolgozót alkalmazunk.

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:	30 fő	nincs üres álláshely
---	--------------	-----------------------------

Ügyviteli és műszaki dolgozók:	14,75 fő	nincs üres álláshely
--------------------------------	-----------------	-----------------------------

Fejlesztő nevelés-oktatás

Gyógypedagógusok, konduktorok:	9 fő	ebből 6 üres álláshely
--------------------------------	-------------	-------------------------------

Az üres álláshelyek terhére 1 továbbfoglalkoztatott nyugdíjast alkalmazunk 20 órában és 4 fő óraadót, heti 29 órában.

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:	4 fő	nincs üres álláshely
---	-------------	-----------------------------

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat

Gyógypedagógusok:	11,5 fő	ebből 6,5 üres álláshely
-------------------	----------------	---------------------------------

Az üres álláshelyek terhére 4 fő gyógypedagógust alkalmazunk megbízási szerződéssel,

összesen heti 14 órában.

Törökszentmiklósi telephely

Gyógypedagógusok: **5 fő** melyből 1 üres álláshely

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: **1 fő** nincs üres álláshely

Kisegítő dolgozó: **1 fő** nincs üres álláshely

Összes pedagógus álláshely: 76,75 fő melyből 14,5 üres álláshely

Betöltött álláshely: 62,25 álláshely

3.2.2. Karcagi tagintézmény

Gyógypedagógusok, pedagógusok: **25 fő**

Az üres álláshely terhére egy továbbfoglalkoztatott nyugdíjas pedagógust alkalmazunk kollégiumi nevelőtanárként, szakoktatóként heti 23 órában.

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: **7 fő** **nincs üres álláshely**

Ügyviteli és műszaki dolgozók: **7 fő**

*A tantárgyfelosztásban elrendelt **többlettanítási órák** is az üres álláshelyek terhére történnek.*

3.3. Személyi változások

3.3.1. Székhelyintézmény

A székhelyintézményben nyugdíjba vonult **Vidics Zoltán Lászlóné** gyógypedagógus.

Közös megegyezéssel távozott az intézményből **Bíró Éva** és **Mándi Erzsébet** gyógypedagógiai asszisztens, valamint a törökszentmiklósi feladatellátási helyről **Szegedi Nóra** gyógypedagógus.

Újonnan belépő gyógypedagógus kollégák: **Békési Fanni, Nagy Janka, Tóthné Nagy Ágnes.**

GYES-ről visszatért: **Ledneczkiné Tóth Viktória** gyógypedagógus.

A 2025/2026-os tanévtől gyógypedagógus-logopédus munkakörben dolgozik: **Kocsmárné Verbánecz Lília.**

Gyógypedagógiai asszisztens munkakörbe került: **Gál Anikó.**

GYES-ről visszatért gyógypedagógiai asszisztens: **Tóth Ilona** és **Sárkány Julianna.** Új alkalmazott: **Boda András** gyógypedagógiai asszisztens.

Új munkatárs a fejlesztő iskolában: **Szendreiné Zuzmann Julianna** gyógypedagógiai asszisztens.

Török Tímea gyermeket vár; helyettesítése a törökszentmiklósi feladatellátási helyen **Tatárné Tokaji Erzsébet** új alkalmazott feladata lesz.

Nyugdíjas továbbfoglalkoztatott kollégák: **Csillag Tiborné, Fülöp István Béláné, Kovács Istvánné**. A fejlesztő nevelés-oktatásban: **Oláh Katalin**.

3.3.2. Karcagi tagintézmény

- **Nyugdíjba vonult:** Szabó Csabáné pedagógus.
- **Új szakoktató kezd meg a munkát szeptember 3-tól:** **Pappné Sándor Ramóna**, a csokoládétermék-gyártó részszerkezet szakoktatója.
- **Gyógypedagógusi munkakörben** dolgozik tovább **Ökrös Barbara** gyógypedagógus-jelölt.
- Nyugdíjas továbbfoglalkoztatott: **Nagy Erzsébet** kollégiumi nevelőtanár, aki **Kálmán Évát** helyettesíti tartós távolléte alatt.
- Új kollégiumi nevelőtanár szeptember 1-jétől: **Pesti Tibor Zsolt**.

3.4. Szakmai munkaközösségek, munkaközösség-vezetők

A szakmai munkaközösség részt vesz intézményünk nevelő-oktató munkájának szakmai irányításában, a belső tudásmegosztás megvalósításában, valamint a pedagógiai munka ellenőrzésében. Összegző véleményét a pedagógusok minősítési eljárása során is figyelembe lehet venni.

A szakmai munkaközösség-vezetőket a főigazgató bízza meg legfeljebb öt évre. Az alakuló értekezleteken minden tanév elején megerősítjük a munkaközösség-vezetők személyét, oly módon, hogy a nevelőtestület szavazással támogatásáról nyilatkozik, és a munkaközösség-vezető is visszajelzi, vállalja-e tovább e feladatot.

A szakmai munkaközösség – a szervezeti és működési szabályzatban (SZMSZ) rögzítettek szerint – gondoskodik a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak nevelő-oktató munkájának szakmai segítéséről.

Intézményi szinten a 2025/2026. tanévtől **hét szakmai munkaközösség** működik.

3.4.1. Székhelyintézmény

1. **Tanulásban akadályozottak szakmai munkaközössége**, melynek vezetője: *Igriczi Edit* gyógypedagógus.
2. **Autista szakmai munkaközösség** vezetője: *Törös Szilvia*.
3. **Értelmileg akadályozottak munkaközössége**, vezetője: *Vincze-Kovács Krisztina*.
4. **Fejlesztő nevelés-oktatás munkaközösség-vezetője**, továbbra is: *Gyurkóné Kiss*

Anikó gyógypedagógus.

5. **Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat munkaközösség**, melynek vezetője továbbra is: Murányiné Szabó Anna gyógypedagógus.
6. **Törökszentmiklósi Bacsó utcai telephely munkaközösség-vezetője**: Péter Szilvia.

3.4.2. Karcagi tagintézmény

7. **Egységes munkaközösség**, vezetője: Jánosi Edit gyógypedagógus.

A munkaközösségek programjai az intézményi munkaterv mellékletét képezik.

3.5. Gyakornokok-mentorok

A gyakornok kollégák, új dolgozók mentorálása kiemelt feladat intézményünkben. A **mentor feladata** segíteni a gyakornokot az intézményi szervezetbe történő beilleszkedésben és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában. A mentornak legalább **félévente** írásban értékelni kell a gyakornok tevékenységét. Az elkészült dokumentációt **le kell adnia a főigazgató-helyetteseknek, tagintézmény-igazgatónak**. Feladata továbbá a gyakornok **felkészítése a minősítő vizsgára**.

A **gyakornok feladata**: **Rendszeresen konzultál** mentorával, kikéri tanácsát, bemutatja óravázslatait. Előzetes egyeztetés után óralátogatásra megy mentorához, majd fogadja mentorát az általa vezetett foglalkozásokon.

3.5.1. Gyakornokok és mentorok a székhelyintézményben:

- **Horváthné Lasits Tünde** mentora: Zsódi Károlyné
- **Kovács Krisztina** mentora: Vincze Erika
- **Nagy Janka** mentora: Gyurkóné Kiss Anikó
- **Balla Orsolya** mentora: Balláné Tóth Éva
- **Nagy Krisztina** mentora: Zsódi Károlyné
- **Kocsmárné Verbánaczi Lília** mentora: Zsódi Károlyné
- **Horváth Gabriella** mentora: Törös Szilvia
- **Romhányi Tímea** mentora: Ariné Szarka Szilvia

3.5.2. Gyakornokok mentorok a tagintézményben

- **Ökrös Barbara** mentora: Nagyné Balogh Orsolya
- **Pappné Sándor Ramóna** mentora: Géricz Erzsébet
- **Szűcs-Nagyfejeő Renáta** mentora: Nagyné Balogh Orsolya

A 2023. évi LII. törvény 80.§-a (2) e) pontja értelmében a köznevelési intézményben foglalkoztatott – az osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői, DÖK-vezető feladatok ellátásával

megbízott – pedagógusok *mellett* a mentor számára is el kell rendelni *heti egy órában* a gyakornok mentorálást a *neveléssel-oktatással lekötött munkaidő* terhére.

A gyakornokoknak, az új dolgozóknak minden év októberében „Új dolgozók felkészítése” interaktív előadás keretében mutatom be a többcélú, összetett intézményünk struktúráját, rendszerét.

4. Szakmai, dologi, tárgyi feltételeink

4.1. Felújítási, karbantartási munkák

A nyári karbantartási munkák során műszaki dolgozóink tisztasági meszeléseket, javító festéseket végeztek, annak érdekében, hogy a 2025/2026-os tanévben is **szép, tiszta környezetben fogadhassuk tanulóinkat.**

A munkálatok a karbantartási keret terhére, valamint fenntartói támogatás felhasználásával valósulhattak meg.

4.2. Szakmai munka feltételei

A **szakmai dologi keretünk**ből tudtuk mindazt a szakmai eszközöket, anyagokat biztosítani, amelyek elengedhetetlenek a gyógypedagógiai nevelő-oktató munkánkhoz az óvodában, általános iskolában, fejlesztő iskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában és az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban.

A szakmai dologi keretből az idei tanév során az alábbi területeken tervezzük a tanórák, rehabilitációs foglalkozások, szakmai órák és intézményi rendezvények megvalósításához szükséges anyagok és eszközök beszerzését:

- **A tanulásban és értelmileg akadályozott tanulók tanulásszervezéséhez és szemléltetéséhez szükséges eszközök**, különösen a technika-életvitel tantárgy tanításához szükséges alapanyagok.
- **A szakiskolai képzések** (csokoládétermék-gyártó, szobafestő, kerti munkás, kosárfonó) szakmai anyag- és eszközigénye.
- **A készségfejlesztő iskola** (Kisújszállás) szakmai képzéseihez szükséges anyagok, pl. agyag, háztartási ismeretekhez alapanyagok, konyhai eszközök.
- **Kutyás terápiás foglalkozások** biztosítása – 2025-ben 5, 2026-ban 12 alkalommal.
- **A „MÁS-NAP” érzékenyítő rendezvény** megvalósítása Karcagon (terembérlet, vendégelőadó, a gyermekek és felkészítő pedagógusok ajándékozása, díjazása, adaptált eszközök költségei).
- **Egyéb intézményi és városi rendezvények**, többek között:
 - Országos EGYMI Egyesület éves tagdíja, amely 2026-tól 10 000 Ft-ra emelkedett

- városi karácsonyi kézműves rendezvény,
 - intézményi farsang, (terembérlet, hangosítás)
 - tanévzáró értekezlet (terembérlet, catering),
 - nemzeti ünnepek és egyéb megemlékezések (koszorúzás költségei).
- **Az autizmussal élő tanulók neveléséhez szükséges protetikus környezet kialakítása:**
 - eszközök és anyagok az autizmus-specifikus pedagógiai módszerekhez (pl. lamináló fóliák, tépőzárak, nyomtató kellékanyagok a napirendekhez, folyamatábrákhoz, énkönyvekhez).
 - **A sérült tanulók számára szükséges tüneti gyógyszerek beszerzése.**
 - **Az úszásoktatás biztosítása a kerettantervi követelmények szerint.**
 - **IKT-eszközök karbantartása és javítása.**
 - **A fejlesztő iskola fejlesztő foglalkozásaihoz szükséges eszközök, anyagok biztosítása.**
 - **A törökszentmiklósi feladatellátási hely tanóráinak megtartásához szükséges eszközök, anyagok beszerzése.**
 - **A karcagi tagintézmény általános iskolai tanulói számára szükséges taneszközök biztosítása.**

4.3. Étkezés

A 2012. évi CXCV. törvény rendelkezései szerint a települési önkormányzatok kötelesek megszervezni a gyermekétkeztetést az általuk fenntartott óvodákban, valamint a közigazgatási területükön működő, **állami fenntartású nevelési-oktatási intézményekben** is.

2013-tól kezdődően intézményeinkben a gyermekétkeztetés ellátása **külső vállalkozók bevonásával történik**, melyet a települési önkormányzatok szerveznek meg és finanszíroznak. Ez a gyakorlat a 2025/2026-os tanévben is változatlan formában folytatódik.

5. A tanév rendje

5.1. A tanév, a tanítási év

A **2025/2026. tanév rendjét a belügyminiszter 27/2024. (VII. 24.) BM rendelete** határozza meg.

A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a **tanév**, ezen belül a **tanítási év keretei között** kell megszervezni. A *2025/2026. tanév rendjéről* másképp nem rendelkezik, a 2025/2026. tanévben a tanítási év első tanítási napja **2025. szeptember 1. (hétfő)** és utolsó tanítási napja **2026. június 19. (péntek)**. A tanítási napok száma – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – **száznyolcvanegy nap**.

A négyévfolyamos szakmaképzésre való felkészítést folytató szakiskola végzős évfolyamában, a népi kézműves kertibútor fonottbútorkészítő szakiskolában az utolsó tanítási nap: **2026. április 30. (csütörtök)**

A kétévfolyamos részsakképesítésekre való felkészítést folytató szakiskolákban az utolsó tanítási nap: **2026. május 29. (péntek)**

A tanítási év **első féléve 2026. január 23-ig** tart. Az iskolák **2026. január 30-ig** értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az **első félév és tanítási év utolsó napját** követő **tizenöt napon belül** az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.

A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Munkanap átcsoportosítás:

2025. október 18., szombat munkanap

2025. október 24., (péntek) pihenőnap

2025. december 13., szombat munkanap

2025. december 24., (szerda) pihenőnap

5.2. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben a tanítási napokon felül a nevelőtestület hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célokra.

A tanítás nélküli munkanapokból – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – **egy tanítás nélküli munkanap programjáról** – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az **iskolai diákönkormányzat** jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap **kizárólag pályaeorientációs célra** használható fel.

A tanulók –különösen az SNI gyermekek esetében– a sikeres pályaválasztás elengedhetetlen összetevője a széleskörű tájékozódás a **továbbtanulási lehetőségekről**, az aktuális munkaerőpiaci viszonyokról, a szakmákkal való mélyebb megismerkedés. A pályaeorientációs célú tanítás nélküli munkanap célja, hogy lehetőséget biztosítson az iskolák számára, hogy mélyebb, célzott foglalkozások révén támogathassák a tanulók pályaválasztását.

5.2.1. Székhelyintézmény

1. nap Interaktív pályaaorientációs nap az intézményben	2025. október 17.
2. nap Kádas DÖK nap–„Tök” jó DÖK nap	2025. november 6.
3. nap Tavaszi nevelési értekezlet: elsősegélynyújtási ismeretek a gyakorlatban, meghívott előadóval.	2026. március 9.
4. nap A fenntarthatósági témahét zárónapja	2026. április 24.
5. nap Tapsztalatcsere-látogatás a Liget Úti EGYMI-be. Szakiskola: Sipos Orbán Szakképző Iskola	2026. május 18.
6. nap Családi Gyermeknap	2026. június 15.

1. számú ábra: Tanítás nélküli munkanapok a székhelyintézményben

5.2.2. Székhelyintézmény-fejlesztő nevelés-oktatás

1. nap Egészségmegőrzési workshop. Testi- lelki egészségnevelés, táplálkozáskultúra, egészséges életmód.	2025. szeptember 22.
2. nap Zene világnapja. Komolyzenei koncert „Jessy és társai” Alapítvány szervezésében	2025. október 1.
	2025. október 8.

3. nap Gólyaláb Olimpia	
4. nap Elsősegélynyújtás, egészségügyi ismeretek. Meghívott előadó: Rajna Alexandra	2026. január 19.
5. nap Részvétel a karcagi MÁS-NAP rendezvényen	2026. május 12.
6. nap Gyermeknap	2026. június 2.

2. számú ábra: Tanítás nélküli munkanapok a fejlesztő nevelés-oktatásban

5.2.3. Székhelyintézmény-Utazó gyógypedagógusi hálózat

1. nap „Kádas tehetséggondozó verseny” feladatainak összeállítása	2025. október 22.
2. nap Mesterséges intelligencia a gyakorlatban, számítógépes ismeretek fejlesztése, részvétel a tiszafüredi workshop-on.	2025. december 11.
3. nap Félévi értekezlet	2026. február 2.
4. nap Tavaszi nevelési értekezlet: Elsősegélynyújtási ismeretek a gyakorlatban	2026. március 9.
5. nap Kézműves foglalkozás fejlesztő hatásai – workshop	2026. április 1.
6. nap	2026. május 14.

Részképesség-területek feladatainak kidolgozása	
---	--

3. számú ábra Tanítás nélküli munkanapok az utazó gyógypedagógusi hálózatban

5.2.4. Törökszentmiklósi feladatellátási hely-általános iskola

1. nap Interaktív pályaaorientációs nap az intézményben	2025. október 17.
2. nap Kádas DÖK nap–Halloween	2025. november 6.
3. nap Színházi előadás megtekintése a tanulókkal	2025. december 4.
4. nap Tavaszi nevelési értekezlet: elsősegélynyújtási ismeretek a gyakorlatban, meghívott előadóval.	2026. március 9.
5. nap Gyermeknap	2026. június 2.
6. nap Kirándulás a szolnoki kalandparkba	2026. június 11.

4. számú ábra: Tanítás nélküli munkanapok a törökszentmiklósi feladatellátási helyen

5.2.5. Tagintézmény-általános iskola

1. nap DÖK nap –ÉFOÉSZ kirándulás –Nyíregyháza	2025. szeptember 16.
2. nap Pályaaorientációs nap	2025. október 22.
3. nap XLIX. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Megyei válogató	2026. április 1.

4. nap MÁS-NAP	2026. május 12.
5. nap Gyermeknap	2026. június 6.
6. nap Szakmai nap: Tanulói utánkövetés tapasztalatai, módszerek átadás	2026. június 15.

5. számú ábra: Tanítás nélküli munkanapok a karcagi tagintézmény általános iskolájában

5.2.6. Tagintézmény-szakiskola

1. nap DÖK nap –ÉFOÉSZ kirándulás – Nyíregyháza	2025. szeptember 16.
2. nap Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Pályaválasztási Kiállítás Karcag	2025. szeptember 23.
3. nap Pályaorientációs nap a tagintézményben: szakmáink interaktív bemutatója	2025. október 11.
4. nap Pályaválasztást segítő tájékoztatók a környező települések általános iskoláinak	2025. november 3.
5. nap XLIX. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Megyei válogató	2026. április 1.
6. nap Szakmai nap: Tanulói utánkövetés tapasztalatai, módszerek átadás	2026. június 15.

6. számú ábra: Tanítás nélküli munkanapok a karcagi tagintézmény szakiskolájában

5.2.7. Tanítási szünetek

Az **ősz**i szünet előtti utolsó tanítási nap **2025. október 22. (kedd)**, a szünet utáni első tanítási nap **2025. november 3. (hétfő)**.

A **téli** szünet előtti utolsó tanítási nap **2025. december 19. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási nap **2026. január 5. (hétfő)**.

A **tavaszi** szünet előtti utolsó tanítási nap **2026. április 1. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2026. április 13. (hétfő)**.

Szakmai vizsgák:

A szakiskolában a szakmai és képesítő vizsgák időpontját az oktatásért felelős miniszter **2025. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján**.

5.3. Nemzeti ünnepeink

Intézményünkben a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző megemlékezések időpontját minden tanévben megünnepeljük.

- **Aradi vértanúk napja:** osztálykeretben, rendhagyó történelemórán emlékezünk meg emlékezünk meg a hősi halált halt tizenhárom magyar honvédtisztről, 2025. október 6-án. Koordinálja: Békési Fanni
- **2025. október 22-én** iskolai ünnepségen rójuk le kegyeletünket az 1956. október 23-i forradalom és szabadságharc hőseinek. Az ünnepi műsort a székhelyen a szakiskola 9/E. és a 10. osztály adja, Bárdi Beatrix és Vincze Erika tanárnők vezetésével.
- **A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatait 2026. február 25-én** idézzük fel osztálykeretben, rendhagyó történelemórán. Koordinálja: Békési Fanni.
- **2026. március 13-án** iskolai ünnepség keretében emlékezünk meg az 1848/49-es forradalomról és szabadságharcról. A székhelyintézményben az aut. ért.ak. 6. osztály készül emlékműsorral, Ledneczkiné Tóth Viktória és Széll Márta gyógypedagógusok irányításával.
- **A holokausztt áldozatairól 2026. április 16-án, a Nemzeti Összetartozás Napjáról 2026. június 4-én** emlékezünk meg osztálykeretben, rendhagyó történelemórákon, a sajátos nevelési igényű tanulók értelmi képességeit figyelembe véve. Mindkét megemlékezéshez anyagot gyűjt Békési Fanni történelemtanár, gyógypedagógus.

Az **egyéb** óvodai, iskolai, szakiskolai, készségfejlesztő iskolai, kollégiumi élethez kapcsolódó **ünnepek megünnepelésének időpontját** az eseménynaptárak tartalmazzák, felelősök meghatározásával.

5.4. Értekezletek

Tanévnyitó értekező	2025. augusztus 29. Karcag
Első féléves osztályozó értekező Székhely: Tagintézmény:	2026. január 26. (hétfő) 2026. január 27. (kedd)
Első féléves munka értékelése Székhely: Tagintézmény:	2026. február 2. (hétfő) 2026. február 3. (kedd)
Tanév végi osztályozó értekező Székhely: Tagintézmény:	2026. június 22. (hétfő) 2026. június 23. (kedd)
Tanévzáró értekező	2026. július 2. (csütörtök)

7. számú ábra: A tanév értekezletei

Őszi nevelési értekező témája: „Hogy senki se legyen áldozat” Bűnmegelőzési előadás E.a.: Csehné Jámbor Brigitta r.törzsőrmester. Időpont: 2025. október 20. 14:00 óra

Az őszi nevelési értekezleten közösen vesz részt a székhely-és tagintézmény.

Tavaszi nevelési értekező: Székhely: Elsősegélynyújtási ismeretek a gyakorlatban, meghívott előadóval. 2026. március 9.

Tagintézmény: „Meg tudom csinálni? vagy Meg tudom csinálni!” E.a.: Ökrösné Sajtos Anett Erika. 2026. március 17.

5.5. Témahetek és a témanapok

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. EMMI rendelet szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

- Magyar Diáksport Napja: 2025. szeptember 26.
- „PÉNZ7”: 2026. március 2-6.
- Digitális Témahét: 2026. március 23-27.
- Fenntarthatósági Témahét: 2026. április 20-24.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon **részt vehet** a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

Intézményünk nevelőtestülete *minden témahéten aktívan részt vesz* ebben a tanévben is.

5. 6. Iskolai sportkör

Az iskolai sportkör célja, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók számára élményt nyújtó, mozgásra ösztönző, közösségépítő sporttevékenységeket biztosítson. A mozgásos programok segítik a tanulók testi fejlődését, önbizalmát, szociális kapcsolódását, és hozzájárulnak az egészséges életmód kialakításához. A sportkör tevékenységeinek középpontjában egyrészt a FODISZ, FÉS versenyekre való felkészítés, másrészt a mozgás öröme, az élményszerű részvétel és a sikerélmény biztosítása áll.

A sportkör fő feladatai:

- Rendszeres, életkornak és képességszintnek megfelelő sportfoglalkozások szervezése
- A mindennapos testnevelésen túlmutató mozgásos lehetőségek biztosítása
- Játékos házi bajnokságok, mozgásos vetélkedők lebonyolítása
- Részvétel a tanulók képességeihez illeszkedő helyi, megyei, országos FODISZ rendezvényeken
- Kapcsolattartás a FODISZ, FÉS, Magyar Diáksport Szövetséggel és más speciális szervezetekkel
- A sporttevékenységekhez szükséges eszközök, terek biztosítása

A sportkör kiemelt figyelmet fordít arra, hogy minden tanuló megismerhesse a mozgás örömét, a közösséghez tartozás élményét és az egyéni fejlődés lehetőségét.

5.7. Országos mérések, szakmai ellenőrzések

5.7.1. Országos mérések

Az egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények nem vesznek részt országos méréseken, de a Netfit-mérés a sajátos nevelési igényű tanulóinkra is vonatkozik.

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát** az iskolák az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg.**

A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények **2026. június 19-ig** töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe (NETFIT).

5.7.2. Szakmai ellenőrzések

2026. január 5. és 2026. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott **óvodai intézményekben**, az óvodai intézményi dokumentumokban, valamint a

tanulmányi rendszerben vizsgálja a **gyermekek mulasztásának dokumentálását**. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2026. augusztus 28-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

6. Tanulmányi és egyéb versenyek, rendezvények, szakmai vizsgák

6.1. XLIX. Országos Komplex tanulmányi Verseny

Az Oktatási Hivatal az idén is támogatja a tanulásban akadályozott tanulók nevelését- oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak **XLIX. Országos Komplex Tanulmányi Versenyét**.

Az országos verseny időpontja: 2026. június 4-5.

Rendező: Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

OM azonosító: 038471

3526 Miskolc, Szeles utca 57.

Nevezés feltételei: Az országos tanulmányi versenyen a tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák **5-8. évfolyamos tanulói** vehetnek részt. *A versenyre való nevezés ingyenes.*

Nevezés feltételei: Az országos tanulmányi versenyen a tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulói vehetnek részt. A tanulók 4 fős csapatokban versenyeznek.

A tanulók **4 fős csapatokban** versenyeznek, évfolyamonként egy-egy fővel. Amennyiben valamelyik évfolyamról nem tud az intézmény tanulót delegálni, a helyettesítés az alábbi szabályok szerint történhet:

- **8. évfolyamos tanulót** helyettesíthet: 7., 6. vagy 5. évfolyamos,
- **7. évfolyamos tanulót** helyettesíthet: 6. vagy 5. évfolyamos,
- **6. évfolyamos tanulót** helyettesíthet: 5. évfolyamos,
- **5. évfolyamos tanulót** kizárólag **6. évfolyamos** tanuló helyettesíthet.

VÁRMEGYEI VÁLOGATÓK

A vármegyei válogatók ideje: **2026. április 1.**

A vármegyei/fővárosi fordulók feladatait az Oktatási Hivatal elektronikusan teszi elérhetővé, a Hivatal által meghatározott időpontban, amelyet titkosan kell kezelni. A vármegyei válogatót **tagintézményünk rendezi.**

A vármegyei válogató rendezője, Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében: Kádas György Egységes Gyógypedagógiai módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium Karcagi Tagintézménye. OM azonosító: 038402

6.2. XL. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára

Az Oktatási Hivatal az *értelmileg akadályozott tanulók országos versenyét* idén is támogatja.

Az országos verseny időpontja: 2026. május 21-22.

Rendező: Somogyvári Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény OM azonosító: 038556 8698 Somogyvár, Kaposvári u. 4.

A verseny célja: Az elsajátított szociális készségek alkalmazása új versenyszituációkban.

A verseny fordulói: Iskolai válogató, regionális válogató, országos döntő.

A versenyre való nevezés és az azon való részvétel ingyenes.

A versenyzők és a kísérő tanárok útiköltségét a nevező intézmények fizetik.

A nevezés feltételei: Az országos tanulmányi versenyen az értelmileg akadályozott tanulók nevelését-oktatását ellátó általános iskolák 5-8. évfolyamos tanulói vehetnek részt.

A tanulók 4 fős csapatokban versenyeznek. Azonos évfolyamból több versenyző is nevezhet.

RÉGIÓS VÁLOGATÓ RENDEZŐJE: Dr. Molnár István EGYMI, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium

OM azonosító: 038512

4220 Hajdúböszörmény, Radnóti utca 5.

6.3. Készségfejlesztő iskolai modulok a 2025/2026. tanévben

A készségfejlesztő iskolában az **Agyagtárgykészítő (heti 8 óra), Háztartástan-életvitel (heti 8 óra), udvaros (heti 4 óra) modulok** elsajátítása folytatódik ettől a tanévtől.

A képzés célja: az értelmileg akadályozott tanulók személyiségének formálása, olyan életmód-stratégiák kialakítása, mely lehetővé teszi számukra a lehető legönállóbb életvitel kialakítását, valamint azt, hogy otthon is hasznos elfoglaltságuk legyen.

6.3.1. Készségfejlesztő iskolai vizsga

A készségfejlesztő iskola 12. évfolyama a helyi tanterv szerint *elméleti és gyakorlati vizsgával* zárul. A képzés végén a tanuló *előre összeállított tételsor alapján* gyakorlati tevékenységet kísérően ad számot elméleti tudásáról. A *gyakorlati vizsgán be kell mutatni egy készterméket* vagy *munkafolyamatot*, amelyet a tanuló a legjobbnak tart saját munkái közül, egy *elkezdett munkadarabon pedig folytatja a munkát*, bemutatva gyakorlati ismereteit. A vizsgabizottság összetétele a *gyakorlati tevékenységet oktató szakemberből*, szakirányú végzettségű *gyógypedagógusból és a bizottság elnökéből* áll.

6.4. Szakmai vizsga, vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok, várható munkaidő beosztások

Szakmai vizsgákkal kapcsolatos feladatok, időpontok, érintett személyek, pedagógusok

A karcagi tagintézményben a 2025/2026 tanévben az alábbi részszakma / szakképesítésben készítjük elő a vizsgákat:

- Számítógépes adatrögzítő: 8 fő
- Csokoládétermék gyártó részszakma: 11 fő
- Népi kézműves – kosárfonó – és kertibútor készítő részszakma 4 fő

Szakmai vizsga

A szakmai vizsga állami vizsga, amely a szakirányú oktatás során megtanult, a *képzési és kimeneti követelményekben* az adott szakmára speciálisan előírt szakmai ismeretek elsajátítását országosan egységes eljárás keretében méri.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, a szakköznevelési iskolák, szakiskolák képesítő vizsgákra vonatkozó vizsgaszervezési jogosultságát szabályozó 96.§ (10) bekezdése az alábbiak szerint módosult:

„96.§ (10) A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény szerint indított kifutó képzések, valamint az Szkt. szerint indított szakiskolai és szakköznevelési képzések esetében a szakmai vizsgát, képesítő vizsgát **2027. december 31-éig** az addig **vizsgáztatást végző képzőintézményben is meg lehet szervezni azzal, hogy a vizsgaközpont alatt a képzőintézményt kell érteni.**”

A fentiek alapján tehát a szakiskolák vizsgaszervezési jogosultsága, a köznevelésért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések tekintetében, **2027. december 31-ig módosult.**

A vizsgaszervezéssel kapcsolatos feladatokat a *szakiskolai intézményegység-vezető* végzi, a vizsga problémamentes előkészítéséért felelősséggel tartozik .

Feladata:

- a főigazgatóval egyeztetve kijelöli a **szakmai vizsga helyét**,
- megszervezi a szakmai vizsgát, valamint a szakmai vizsga vizsgaidőszakát követő vizsgaidőszakban, ha szükséges a javító- és pótlóvizsgát
- gondoskodik a szakmai vizsga lebonyolításához szükséges feltételek biztosításáról,
- vezeti a szakmai vizsgával kapcsolatos nyilvántartásokat.

A szakmai vizsgát az akkreditált szakképzési vizsgaközpont háromtagú vizsgabizottsága előtt kell letenni. A szakmai vizsga központi vizsgatevékenységének tartalmát a szakképzésért felelős miniszter határozza meg.

A szakmai vizsgát a Kormány rendeletében meghatározott rend szerint kell lebonyolítani. A **vizsgabizottság elnökét** a szakképző intézmény feladatellátási helye szerint illetékes területi

gazdasági kamara delegálja. A vizsgabizottság elnöke a Kormány rendeletében meghatározott díjazásra jogosult.

A szakmai vizsgákkal kapcsolatos további feladatok:

Vizsgabejelentés online felületen (minden szakma esetén)

Határidő: 2026. február 13. (illetve a vizsga bejelentő felület megnyitásakor)

Szakmai vizsga vizsgáztató bizottság munkájában részt vevő személyek felkérése (minden szakma esetén):

- mérési feladatokat ellátó tag
- értékelési feladatokat ellátó tag
- szakmai vizsga jegyzője

Az ellenőrzési feladatokat ellátó tagot (vizsgafelügyelő) az illetékes kamara, a szakmai vizsga helyszíne szerint illetékes területi szerve útján delegálja.

Vizsgadokumentumok előkészítése. (minden szakma esetén)

- Vizsga törzslap előkészítése online felületen
- Egyéb vizsgadokumentumok előkészítése program segítségével (jegyzőkönyvek, osztályozóívek, vizsgabeosztás)
- Kapcsolatfelvétel és egyeztetés a kijelölt és felkért vizsgabizottsági tagokkal. (minden szakma esetén)

Szakmai vizsga lebonyolítása

Jelenlévők:

- ellenőrzési feladatokat ellátó tag
- mérési feladatokat ellátó tag
- értékelési feladatokat ellátó tag
- jegyző

A vizsgával kapcsolatos adminisztráció elvégzése:

- osztályozó ívek elkészítése
- jegyzőkönyvek elkészítése
- törzslap kitöltése online, nyomtatása
- Vizsgabizonyítványok kiállítása

7. Egyéb, tanulást támogató programok

7.1. Lázár Ervin Program

A program célja: a művészet – szociális helyzettől és területi elhelyezkedéstől függetlenül – minden köznevelésben tanuló diák számára egyenlő feltételek mellett hozzáférhető legyen.

Örömmel veszünk részt a LEP rendezvényeken, mert nagyon fontos, hogy a diákok *a tanórákon kívül játszva, szórakozva is ismeretekhez jussanak.*

A Lázár Ervin Program az összes általános iskolás tanuló számára lehetővé teszi, hogy évente egyszer eljuthasson színházi, tánc- vagy cirkuszi előadásra, őshonos állatok bemutatóhelyeire.

A 2025/2026-os tanév I. félévében az alábbi előadásokon vehetnek részt tanulóink:

Cím		Előadó	Előadás címe	Évfolyam	Dátum
Kisújszállás	Bajcsy-Zs. utca 37.	Szolnoki Szigligeti Színház Nonprofit Kft.	A kék pék	1-2-3. évfolyam	2025.11.06 10:00
		Szolnoki Szigligeti Színház Nonprofit Kft.	Babszem Jankó	4-5. évfolyam	2025.12.18 10:00
		Nemzeti Artista-Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	Holle anyó	8. évfolyam	2025.11.13 11:00
Törökszentmiklós	Bacsó Béla utca 2/A	Szolnoki Szigligeti Színház Nonprofit Kft.	Babszem Jankó	4-5. évfolyam	2025.12.18 10:00
		Nemzeti Artista-Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	Holle anyó	8. évfolyam	2025.11.13 11:00

Karcag	Kisúj-szállási út 45.	Aranyszamár Színház Közművelődési Egyesület	Szász Ilona: Az állatok nyelvén tudó juhász	1-2-3. évfolyam	2025.10.16 9:30
		Szolnoki Szigligeti Színház Nonprofit Kft.	Babszem Jankó	4-5. évfolyam	2025.12.18 10:00
		Zichy Szín-Műhely Közhasznú Nonprofit Kft.	Nemes Nagy Ágnes: Az aranyecset	6-7. évfolyam	2025.09.17 14:00
		Nemzeti Artista-Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	Holle anyó	8. évfolyam	2025.11.13 11:00

7.2. Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program

A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program vonatkozásában a Klebelsberg Központ szervezésében idén is lehetőség van olyan emlékhelyek látogatására, amelyek keretében különböző történelmi színhelyeket tekinthetnek meg a diákok, ezáltal is erősítve a történelmi tudatot és hazafias nevelést.

7.3. Kutyás terápia

A kutyás terápia sok lehetőséget nyújt a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez. A foglalkozások során a kutya motiválja, segíti a tanulók figyelmének, koncentrációjának fenntartását, kognitív képességeinek fejlesztését. A kutyával támogatott tanórák során fejlődik a gyerekek együttműködési képessége és kedvező hatással van a tanulók érzelmi fejlődésére is. Autizmussal élő tanulóink esetében különösen fontos tapasztalat, hogy a kutyás foglalkozások elősegítik a helyes társas viselkedés elsajátítását, ezáltal támogatva a közösségbe való beilleszkedésüket.

Az idei tanévben október hónapban indítjuk a programot, heti egy alkalommal tervezzük a terápiás kutyákkal megsegített foglalkozásokat a szakmai-dologi keretünkben. A gyermekek

által igen hasznos és kedvelt tevékenység a székhelyintézményben SANSZ Alapítvány kuttyájával és felvezetőjével és gyógypedagógusaink segítségével valósul meg.

7.4. Tanulmányi kirándulások

Tanulmányi kirándulásra **minden** osztály egy tanítási napot használhat fel főigazgatói engedéllyel. A programnak a kerettantervben meghatározott tananyaghoz kell igazodnia. A tanulmányi kirándulások megvalósítását a **székhelyintézményben az „Együtt a Holnapért” Alapítvány támogatja**, tanulónként 1200 Ft-tal.

A tanulmányi kirándulások időszaka: 2026. május 11 – június 12-ig.

A tervezett programok leadási határideje: 2026. április 20.

8. Vezetői ügyeleti rend

8.1. Székhelyintézmény

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Tatár Jánosné főigazgató	7: 30- 16: 00	7: 30- 16: 00	8: 00- 16:00	7:30-16:00	7 :30- 14: 00
Papp Anikó pedagógiai főigazgató- helyettes	7: 30- 16: 00	7: 30- 16:00	7: 30- 16:00	8: 00- 16:00	7 :30- 14: 00
Lajtos Ákos operatív főigazgató- helyettes	7: 30- 16: 00	8:00- 16: 00	7: 30- 16:00	7: 30- 16: 00	7 :30- 14: 00
Nagy Erzsébet intézményegység-vezető	7: 00- 17: 00	9:00:-17:00	10:00-19:00	9: 00- 15: 00	9:00-16:00
Murányiné Szabó Anna UGYH-vezető	8: 00- 16: 00	7: 30- 16: 00	7: 30- 16:00	7: 30- 16: 00	7: 30- 14: 00

8. számú ábra: vezetői ügyelet a székhelyintézményben

A főigazgatói fogadóóra időpontja: minden hónap első hétfőjén 14 00- 16 00 óra között a dolgozók részére, a **szülők számára: minden hétfőn: 8:00 – 10:00 óráig.**

8.2. Vezetői ügyeleti rend a karcagi tagintézményben

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Ökrösné Sajtos Anett Erika tagintézmény-igazgató	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	10.00 – 16:00

Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna intézményegység-vezető	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30 – 16:00	7:30-16:00	7:30-13:30
---	--------------	--------------	--------------	------------	------------

9. számú ábra: Vezetői ügyelet a tagintézményben

10. Belső kapcsolatok, együttműködés, tudásmegosztás. Külső kapcsolatok

10.1. Nevelőtestületi belső tudásmegosztás – feladatok

A *belső tudásmegosztás* a heti rendszerességgel tartott **munkaértekezleteken, munkaközösségi foglalkozásokon, szakmai napokon**, valamint az őszi, tavaszi nevelési értekezleten valósul meg. Ezen alkalmakkor eszmegbeszélések, jó gyakorlatok megosztására, frissen végzett gyógypedagógusok kutatásainak bemutatására kerül sor az idei tanévben is.

Felelősök: munkaközösség-vezetők. A belső tudásmegosztások részletes programja a munkaközösségi tervekben található.

A tanulásban akadályozott tanulók tagozatán jelenleg nincs egységesen használt, standardizált mérőanyag. Az EFOP-3.1.6-16-2017-00043 azonosítószámú „Te is közénk tartozol!” projekt tanulást segítő csoportja által kidolgozott *Differenciált mérőanyag és feladatbank* szakmai anyagát 2022. szeptember 1-től vezettük be az iskoláink tanulásban akadályozott tagozatán, valamint az utazó gyógypedagógusi hálózatban. A mérőanyag az 1. és 4. évfolyam tanév végi kimeneti méréséhez és fejlesztéséhez nyújt segítséget. A mérőanyag elérhető: <https://drive.google.com/file/d/1AB46XvTlFgZq-aI3Lho7cODpA9m69gyp/view>, illetve intézményünk honlapján is megtalálható.

A székhelyintézményben az 1. évfolyamon bemeneti méréshez a Sindelar I. vizsgálóeljárást alkalmazzuk. Korábban évekig használtuk a szövegértés mérésére a debreceni Bárczi Gusztáv EGYMI-től adaptált mérőanyagot, melynek újbóli bevezetését javasoljuk. **Felelős: munkaközösség-vezetők.**

A tagintézményben bemeneti mérésre **Kas Bence mérőanyagát**, majd az EFOP-3.1.6-os projektben kidolgozott mérőanyagot alkalmazzák.

9.2. Lemorzsolódást megakadályozó tevékenységek

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 37. pontja értelmében **lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló** az a gyermek, akinek az adott tanévben tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti, vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább **1,1 mértékű romlást mutat**, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.

Mindkét intézményegységünkben kiemelt figyelmet fordítunk a lemorzsolódás megelőzésére. Az egyik legfontosabb veszélyeztető jel az igazolatlan hiányzás, amelyet – a szigorú

adminisztratív elvárások miatt – az osztályfőnökök és a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős segítségével szorosan nyomon követünk.

A székhelyintézményben különösen jellemző probléma a nevelésbe vett tanulók körében az igazolatlan hiányzások magas száma. Tapasztalataink szerint a jelzőrendszer pontos működtetése sem minden esetben vezet eredményre.

Az értelmileg akadályozott tanulók esetében előfordul, hogy a tanulási képességek egy idő után stagnálnak, sőt romlást mutatnak – még rendszeres, szakszerű gyógypedagógiai ellátás mellett is. **Gyógypedagógusaink azonban nem adják fel a küzdelmet:** folyamatosan keresik és alkalmazzák azokat a megújuló módszereket és eljárásokat, amelyek segítségével megelőzhető a tanulók lemorzsolódása.

A korai jelzőrendszer lényege a **prevenációs megközelítés:** célunk, hogy minél korábbi figyelmeztető jelekre reagálva, szakmailag megalapozott módon tudjunk segítséget nyújtani.

Az idei tanévben még nagyobb figyelmet kívánunk fordítani a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra. A következő **megelőző tevékenységeket** valósítjuk meg:

- Aktív kapcsolattartás a gondviselőkkel, szülőkkel, gyermekjóléti szolgálatokkal, gyermekvédelmi központtal
- Részvétel az **Útravaló Ösztöndíjprogram** „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alprogramjaiban
- Belső tudásmegosztás szervezése terapeuták és továbbképzéseken részt vett pedagógusok bevonásával
- Terápiás módszerek alkalmazása és bővítése
- Egyéni készség- és képességfejlesztés
- Egyéni tanácsadás biztosítása szülők számára (gyógypedagógus, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, iskolai szociális segítő közreműködésével)
- Kulcskompetenciákat fejlesztő, tevékenységközpontú tanórai módszerek alkalmazása
- Állatasszisztált terápiák beépítése
- Kollégiumi férőhelyek optimális biztosítása a vidékről bejáró tanulók számára

9.3. Külső kapcsolatok

Továbbra is fontos számunkra, hogy aktívan részt vegyünk városaink közösségi életében. Intézményünk képviselteti magát **Kisújszállás és Karcag város ünnepségein**, szakmaközi fórumain, társintézményi rendezvényein.

A **Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központtal** való kapcsolatunk folyamatos és jó együttműködésen alapul.

Intézményünk az idei tanévben is csatlakozik a **POK által szervezett Őszi és Tavaszi Pedagógiai Napokhoz**, mely eseménysorozat egyben a **Bázisintézményi nyílt hetünk** is. Nyitott programjainkra meghívjuk a térség óvodáinak, általános iskoláinak pedagógusait, tanulóit és szülőket is.

- **Őszi Pedagógiai Napok időpontja:** 2025. november 12–20.

Témája: *Közösségben együtt?! – Pedagógiai módszertárt gazdagító programok.*

- **Tavaszi Pedagógiai Napok időpontja:** 2026. március 16–20.

Témája: *Tudatos nevelés, egészséges generáció – pedagógusok a jövőért.*

Pedagógiai módszertárt gazdagító programok.

Intézményünk tagja az **Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények Országos Egyesületének**, valamint a **Nemzeti Pedagógus Kar EGYMI Tagozatának**. Főigazgatóként mindkét szakmai szervezet elnökségi tagja vagyok, így intézményünk ezek rendezvényein az idei évben is aktívan képviselteti magát.

A jelenlegi **Bázisintézményi Címet 2026. július 15-ig** viselhetjük.

Az új pályázati kiírás várható megjelenési ideje: **2025 novembere**, a **beadási határidő: 2026. január vége**.

Az új pályázatban kiemelt szerepet kap a **megújulás**, a jelen kihívásaihoz alkalmazkodó, innovatív és adaptálható jógyakorlatok bemutatása. Kérem a pedagógusokat, hogy **új jógyakorlataik leírását 2025. november 24-ig** juttassák el hozzám!

Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülőkkel – első számú partnereinkkel – továbbra is igyekszünk konstruktív és rendszeres kapcsolatot tartani. Fontos, hogy adjunk lehetőséget számukra problémáik, javaslataik, kéréseik elmondására.

A szülői tájékoztatók, értekezletek az idén a következő napokra esnek:

- **Székhelyintézmény** (óvoda, általános iskola, szakiskola, készségfejlesztő iskola, kollégium):

I. félév: 2025. szeptember 1.; 2025. szeptember 26.

II. félév: 2026. január 30.

- **Fogadó órákra** az óvodában, általános iskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában **minden hónap első hétfőjén** 15:00-16:00 óráig van lehetőség.
- **Fogadó órára** a kollégiumban: **minden hónap utolsó péntekjén** 14:00-15:00 óráig van lehetőség.

Nyílt napok az óvodában, általános iskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában:

2025. november 12-20. és

2026. március 13-március 20.

Törökszentmiklósi feladatellátási hely:

Szülői értekezletek, fogadó órák:

I. félév: 2025. szeptember 8.; 2025. november 11.

II. félév: 2026. február 10.; 2026. május 6.

Karcagi tagintézmény:

I. félév: 2025. szeptember 1.

II. félév: 2026. február 10.

Fogadó órákra minden hónap első hétfőjén 15:00-16:00 óráig van lehetőség az általános iskolában és a szakiskolában is. A kollégiumban minden hónap **utolsó péntekjén** 13:00-14:00-ig biztosítunk lehetőséget a szülők fogadására.

A képességkibontakoztató oktatás keretében **háromhavonta értékelő megbeszélést** tartunk, amelyen a bevont tanulók szülei, az osztályfőnökök, a megvalósító pedagógusok vesznek részt. A szülőket a tanulmányi rendszeren keresztül értesítjük.

A szülők intenzívebb bevonása az intézmény munkájába, szülői kompetenciák erősítése érdekében idei tanévben 10 alkalommal szülősegítő programokat szervezünk egyéni tanácsadások, terápiás lehetőségek, fejlesztő eszköz-bemutatók céljából, minden intézményünkben.

10. Tanulók, tanulói csoportok - székhelyintézmény

10.1. Intézményi tanulói létszámok 2025. szeptember 1.

	Tanulói létszám	Óvodai, iskolai osztályok száma	Kollégiumi létszám	Kollégiumi csoportok	Napközi létszám	Napközi csoportok
Székhely	187	21	23	2	71	6
Utazó gyógypedagógusi hálózat	236	0	0	0	0	0
Fejlesztő nevelés-oktatás	Fejlesztő isk. 24	4	0	0	0	0

	Otthonukban 10	0	0	0	0	0
	Gondozási helyen 21	0	0	0	0	0
Törökszentmiklósi telephely	19	2	0	0	13	1
Karcagi Tagintézmény	95	10	19	2	43	3
Összesen: (kollégiummal együtt)	590 632	37	42	4	127	10

10. számú ábra: Intézményi tanulói létszámok tanévindításkor

10.2. Osztályfőnökök, tanulócsoportok beosztása -Székhelyintézmény

S.sz.	A pedagógus neve, munkaköre	Tagozat	Osztály	Létszám	Épületegység tanterem	a pedagógus megbízásai
1.	Igriczi Edit gyógypedagógus	Tan.ak.	1-2.	10	Bajcsy főép. fszt. 4-es terem	osztályfőnök
2.	Ardai-Kozák Zsanett gyógypedagógus	Tan.ak.	3.,4.	9	Bajcsy főép. fszt. 1-es terem	osztályfőnök
3.	Szabó Zsuzsa gyógypedagógus	Tan.ak.	6.,7.	10	Bajcsy főép. 9-es terem	osztályfőnök
4.	Ferencz Annamária gyógypedagógus	Tan.ak.	7., 8..	9	Bajcsy főép. em. 8-as terem	osztályfőnök
5.	Zsódi Károlyné gyógypedagógus	Ért.ak.	1-2-3.	11	Bajcsy főép. em. 3-as terem	osztályfőnök, mentor
6.	Széll Márta gyógypedagógus	Ért.ak.	4-5.	9	Bajcsy főépület fsz. 2-es terem	osztályfőnök
7.	Nagy Krisztina gyógypedagógus	Fejlesztő nevelés- oktatás	n.é.	5	Bajcsy főépület fejlesztő iskolai terem	osztályfőnök
8.	Ledneczkiné Tóth Viktória gyógypedagógus	Ért.ak.	7-8.	12	Kossuth utcai ép. emelet 5. terem	osztályfőnök
9.	Szóke Andrea	Aut.tan.ak.	1.	10	Kossuth utcai ép.	osztályfőnök

	gyógypedagógus				fsz. 1. terem	
10.	Balláné Tóth Éva gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	1-2.	7	Kossuth utcai ép. 2. tanterem	osztályfőnök, mentor
11.	Ráczné Ari Erika gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	3-4.	10	Kossuth utcai ép.6.	osztályfőnök
12.	Barta Mária gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	5.	...8	Kossuth utcai ép. 7. terem	osztályfőnök
13.	Ariné Szarka Szilvia gyógypedagógus	Aut.tan.ak.	6.	6	Kossuth utcai ép. emelet 8. tanterem	osztályfőnök, mentor
14.	Fehér Viktória gyógypedagógus	Aut.ért.ak.	7.	8	Kossuth utcai ép. 9. tanterem	osztályfőnök
15.	Lipták-Vasas Luca gyógypedagógus	Kf.	9.	8	Kollégium 1. terem	osztályfőnök
16.	Szőke Andrea gyógypedagógus	Kf.	9.	9	Kossuth utcai ép. emelet 5. terem	osztályfőnök
17.	Vargáné Bozóki Ilona gyógypedagógus	Kf.	9-10.	8	Skossuth utcai ép. Spec. 2.	osztályfőnök
18.	Vincze-Kovács Krisztina gyógypedagógus	Kf.	11-12.	10	Kossuth utcai ép. Spec.1.	osztályfőnök
17.	Vincze Erika gyógypedagógus	Szi.	Szi. 9/E.	8	Kossuth utcai ép. 4. tanterem	osztályfőnök, mentor
19.	Bárdi Beatrix gyógypedagógus	Sz.i.	10.	8	Kossuth utca fszt. 3. terem	osztályfőnök
20.	Kovács Krisztina gyógypedagógus	Óvodai csoport I.	n.é.	13	Óvoda kisterem	csoportvezető gyógypedagógus
21.	Törös Szilvia gyógypedagógus	Óvodai csoport II.	n.é.	13	Óvoda nagyterem	csoportvezető gyógypedagógus, mentor

11. számú táblázat: osztályfőnökök és a tanulói osztályok és csoportok

10.3. Kisújszállás – székhelyintézmény – Délutános csoportok

10.3. Kisújszállás – székhelyintézmény – Délutános csoportok

Délutános csoportok		
Sorszám	Csoport	Csoportvezető
1.	1. sz. napközis csoport (<u>Tan.ak.</u> 1-2., 3-4.)	Fülöp István Béláné kollégiumi nevelőtanár

		Oláh-Tóth Edina, Nagy Anita, Csató Ildikó, Kotálikné Szabó Hajnalka, gyógypedagógiai asszisztensek
2.	2. sz. napközis csoport (Tan.ak.6-7.,7-8.)	Bíró Lászlóné kollégiumi nevelőtanár - csoportvezető Balázsné Kiss Ilona, Tóth Dóra, Faragóné Fábián Hajnalka gyógypedagógiai asszisztens,
3.	3. sz. napközis csoport (Ért.ak.1-3.,4-5.,6-7., Aut.ért.7.; Fejlesztő nev.okt.)	Nagy Imréné csoportvezető, Nagy Erzsébet kollégiumi nevelőtanár Süveges Marianna, Szoboszlai Erika, Boda András, Süveges-Kőszegi Beáta , Herczegh Jánosné, Szél Anita gyógypedagógiai asszisztensek
4.	4. sz. napközis csoport (óvoda I-II.; Aut.tan.ak.1.,2.,3-4.)	Horváth Gabriella gyógypedagógus Szilágyi Mihály Károlyné, Szabó Edit, Lukácsiné Barabás Nikoletta gyógypedagógiai asszisztensek
5.	5. sz. napközis csoport (Aut.tan.ak.5.,6.,)	Vatai-Gazdik Ágnes kollégiumi nevelőtanár Csordás Éva Judit, Tóth Ilona gyógypedagógiai asszisztensek
6.	6. sz. napközis csoport (szakiskola 9/E.,Szakiskola 10., Kf. 9-12.)	Fekécs László kollégiumi nevelőtanár, Németh Gáborné, Szabó Erika, Hógye-Soós Titanilla, Ari Anikó gyógypedagógiai asszisztensek
7.	I. sz. kollégiumi csoport (Tan.ak.1.; tanak. 6.,7., Sz.9/E., Szaki.10.)	Bíró Lászlóné, Fekécs László kollégiumi nevelőtanárok vezetésével
8.	II. sz. kollégiumi csoport (Aut.tan.ak.5.,6., Ért.ak.4., Ért.6-7; Kf.9-10.,Kf.11-12.)	Nagy Imréné, Vatai-Gazdik Ágnes kollégiumi nevelőtanárok vezetésével

12. számú táblázat: Napközis csoportok a székhelyintézményben

10. 4. Egyéni munkarendben tanulók

A székhelyintézménybe **14 tanuló jár** egyéni munkarend szerint, akik **súlyos egészségi problémájuk vagy súlyos autizmus érintettségük** miatt nem tudnak részt venni a mindennapos nevelésben, oktatásban.

A Törökszentmiklós, Bacsó Béla utca 2/A. szám alatti telephelyen **3 fő tanul** egyéni munkarend szerint.

A karcagi tagintézménybe jelenleg **3 egyéni munkarend** szerint tanuló diák jár, melyet szintén az Oktatási Hivatal engedélyezett.

Az **egyéni munkarendet** minden esetben az **Oktatási Hivatal engedélyezte a Szakértői Bizottság javaslata alapján**, kivéve a szakképzésben, készségfejlesztő iskolák esetében, ahol ennek engedélyezése az Oktatási Hivatal 2023. május 16-i közleménye alapján főigazgatói döntéshez kötött.

10. 5. Tanulók, tanulói csoportok – fejlesztő nevelés-oktatás

A fejlesztő nevelést-oktatást a törvénynek megfelelően **csoportos és egyéni formában** végezzük. A kisújszállási székhelyintézmény Bajcsy-Zs. utca 37. sz. alatti telephelyén **egy csoportban, 6 tanulót**, Karcagon, a Zöldfa utca 48. sz. alatti feladatellátási helyünkön **négy csoportban 23 tanulót foglalkoztatunk**.

Otthoni ellátás keretében 13 fő, a gyermekek gondozási helyén 24 fő súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermek komplex gyógypedagógiai megsegítését végezzük.

Sorszám	A pedagógus neve, munkaköre	Tagozat	Osztály	Létszám	Épüleategység tanterem	a pedagógus meg bízásai
1.	Gyurkóné Kiss Anikó gyógypedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Ficánka csoport	6	fejlesztő iskola	osztályfőnök, munkaközösség -vezető, mentor
2.	Mári János gyógypedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Micimackó csoport	6	fejlesztő iskola	osztályfőnök
3.	Magyar Ildikó Zsuzsánna szomatopedagógus, gyógypedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Napraforgó csoport	6	fejlesztő iskola	osztályfőnök
4.	Oláh Katalin gyógypedagógus	fejlesztő nevelés- oktatás	Cinege csoport	6	fejlesztő iskola	osztályfőnök

13. számú táblázat: Osztályfőnökök a fejlesztő nevelés-oktatásban

10.6. Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori ellátás

A 2025/2026-os tanévben is a **Karcagi Tankerületi Központ** fenntartása alá tartozó köznevelési intézményekben segítjük az együttnevelésben részesülő sajátos nevelési igényű tanulók ellátását **(236 fő)**. Az együttnevelés segítése **öt közigazgatási járásban** valósul meg (Karcagi Járás, Kunhegyesi Járás, Mezőtúri Járás, Tiszafüredi Járás, Törökszentmiklósi Járás) az alábbiak szerint:

A karcagi, kunhegyesi, tiszafüredi és törökszentmiklósi térségben 5 **főállású utazó gyógypedagógusunk** segíti a sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelését. Az ellátási terület nagysága, illetve a sokoldalú, magas számú szakos igények miatt ebben a tanévben is szükséges **köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyal részmunkaidőben (1 fő nyugdíjas), megbízási szerződéssel (4 fő), tartós helyettesítés elrendelésével (38 fő)**, kötelező órájában a Karcagi Tagintézményből (1 fő) is foglalkoztatni utazó gyógypedagógusokat. A gyógypedagógus szakember-hiány miatt a tanév eleji ellátatlan igényekre (logopédia, szomatopedagógia, pszichopedagógia) a tanév során igyekszünk megoldást találni.

Az utazó gyógypedagógusi ellátást részletezve látható a lenti (14. számú) táblázatban.

Utazó gyógypedagógusi hálózat	Neveléssel-oktatással lekötött órában	Óraadói szerz.	Tartós helyettesít és	Nyugdíjas tovább foglalkoztatott	Összesen
Markótné Molnár Borbála	20				20
Fábiánné Jámor Éva	20				20
Fürjesné Barta Ágnes	18				18
Batki Brigitta	15				15
Dancza Erzsébet	10				10
Szendrei Orsolya	4		2		6
Rajna Jánosné		4			4
Tasi Andrea		2			2
Lakatosné Kovács Ágnes		2			2
Komlósi Andrea		1			1
Zsódi Károlyné			2		2
Vincze-Kovács Krisztina			2		2
Fehér Viktória			3		3
Nagyné Balogh Orsolya			2		2
Ráczné Ari Erika			5		5
Széll Márta			4		4
Ardai-Kozák Zsanett			2		2
Szöke Andrea			2		2

Kiss Zsuzsanna Erzsébet			6		6
Vargáné Bozóki Ilona			4		4
Jánosi Edit			2		2
Magyar Ildikó Zsuzsánna			7		7
Murányiné Szabó Anna	2		2		4
Csillag Tiborné				3	3
Magyar Melinda			2		2
Baloghné Matus Adrienn			2		2
Kiss Virág			2		2
Szűcs-Nagyfejeő Renáta			2		2
Sándorné Szakácsi Ildikó			2		2
Papp Attila Pálné			2		2
Gérics Erzsébet			2		2
Ariné Szarka Szilvia			2		2
Vincze Erika			2		2
Barta Mária			2		2
Kovács Krisztina			2		2
Ökrösné Sajtos Anett			2		2
Vincze Dóra			2		2
Balláné Tóth Éva			2		2
Balla Orsolya			2		2
Alajtnerné König Henriett			2		2
Jakab Sándor			2		2
Törös Szilvia			2		2
Nagy Krisztina			2		2
Békési Fanni			2		2
Romhányi Tímea			2		2
Pelyhe Anita			1		1
Péter Szilvia			1		1
Balla-Sipos Renáta			1		1

Lipták-Vasas Luca			2		2
Összesen:	89	9	92	3	193
Státusz:					9,7

14. számú táblázat: Utazó gyógypedagógusi ellátás

10.7. Törökszentmiklósi feladatellátási hely

A 2025/2026-os tanévben az 5200 Törökszentmiklós, Bacsó Béla utca 2/A. szám alatti feladatellátási helyen két osztály indul összesen 19 tanulóval.

S.sz.	A pedagógus neve, munkaköre	Tagozat	Osztály	Létszám	Épületegység tanterem	a pedagógus megbízásai
1.	Péter Szilvia	Tan.ak.	2., 3., 4.	9	1. terem	osztályfőnök, munkaközösség-vezető, mentor
2.	Pelyhe Anita	Tan.ak.	5., 6., 7., 8.	9	2. terem	osztályfőnök

15. számú táblázat: Osztályok beosztása a törökszentmiklósi feladatellátási helyen

10.7. Tanulócsoportok beosztása -tagintézmény

S.sz.	A pedagógus neve, munkaköre	Tagozat	Osztály	Létszám	a pedagógus megbízásai
1.	Baloghné Matus Adrienn gyógypedagógus	Tan.ak.	1.,2.	10	osztályfőnök
2.	Nagyné Balogh Orsolya gyógypedagógus	Tan.ak.	3-4.	9	osztályfőnök, mentor
3.	Jánosi Edit gyógypedagógus	Tan.ak.	5.	11	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
4.	Kun László Attila testnevelő tanár	Tan.ak.	6-8.	11	osztályfőnök
5.	Vincze Dóra gyógypedagógus	Tan.ak.	7.	11	osztályfőnök
6.	Csokai Csaba testnevelő tanár	Szakisk.	9.E. (cs.)	8	osztályfőnök
7.	Posztós Károly Norbert	Szakisk.	9/E. (szf.)	10	osztályfőnök, szakoktató

8.	Kis Ernő szakoktató	Szakisk.	7. (Km.)	10	osztályfőnök szakoktató
9.	Gérics Erzsébet gyógypedagógus	Szakisk.	10. (Csokoládéter mék-készítő)	11	osztályfőnök
10.	Papp Attila Pálné gyógypedagógus	Szakisk.	12. (Népi kézműves: Fonottbútor- készítő)	4	osztályfőnök

16. számú táblázat: osztályfőnökök, osztályok a karcagi tagintézményben

10.8. Kollégiumi és napközis csoportok

Kollégiumi csoportok		
Sorszám	Csoport	Csoportvezető
1.	1. csoport (tan.ak.4.,5., 6.,8.)	Pesti Tibor Zsolt kollégiumi nevelőtanár
2.	2. csoport (szakiskola 9., 10., 11.)	Antal Lászlóné kollégiumi nevelőtanár – csoportvezető, Nagy Erzsébet – kollégiumi nevelőtanár
Napközis csoportok		
1.	1. csoport (Tan.ak. 1.,2.,3.)	Szűcs-Nagyfejeő Renáta, Antal Lászlóné, Kiss Virág, Dávid-Kiss Borbála Katalin, Szendrei Orsolya vezetésével
2.	2. csoport (Tan.ak.4.)	Jánosi Edit, Kiss Virág, Magyar Melinda, Ökrös Krisztina, Szűcs-Nagyfejeő Renáta vezetésével
3.	3. csoport (Tan.ak.5., 6.)	Ökrös Krisztina, Magyar Melinda vezetésével
Kollégiumi csoportok	4. csoport (Tan.ak.7,8.)	Baloghné Matus Adrienn, Dávid-Kiss Borbála, Posztós Károly Norbert, Szendrei Orsolya

17. számú táblázat: Kollégiumi és napközis csoportok a karcagi tagintézményben

11. Továbbtanuló kollégák a 2025/2026-os tanévben intézményi szinten

S.SZ.	PEDAGÓGUS NEVE	MEGNEVEZÉS	INTÉZMÉNY
1.	Horváthné Lasits Tünde	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
2.	Czupp Ilona Eszter	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
3.	Kocsmárné Verbánac Lídia	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
4.	Orosné Németh Gréta	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
5.	Oláh-Tóth Edina	Gyógypedagógiai alapszak	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar Hajdúböszörmény
6.	Ráczné Jónás Magdolna	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
7.	Tőkésné Borók Anita	Technika és tervezés szak	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
8.	Dancza Erzsébet	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Jászberény
9.	Horváth Gabriella	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény

10.	Süveges Marianna	Óvodapedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem – Hajdúböszörmény
11.	Németh Beáta	Szociálpedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Hajdúböszörmény
12.	Boda András	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Miskolci Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Miskolc
13.	Marsi Illés	Szakoktatói képzés	Dunaújvárosi Egyetem
14.	Szabó Erika	Gyógypedagógiai alapszak	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar Hajdúböszörmény
15.	Szél Anita Krisztina	Óvodapedagógia szak – alapképzés	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Jászberény
16.	Szoboszlai Erika	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
17.	Ökrös Barbara	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
18.	Vargáné Kovács Gyöngyi Erzsébet	Gyógypedagógia szak – alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
19.	Dávid-Kiss Borbála Katalin	Szakoktatói képzés	Dunaújvárosi Egyetem
20.	Rapi-Ungvári Ágnes	Szakoktatói képzés	Dunaújvárosi Egyetem

21.	Kiss Virág	Gyógypedagógus-Mesterképzés	Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Budapest
22.	Balláné Tóth Éca	Gyógypedagógus-Mesterképzés	Eötvös Lóránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Budapest

18. számú táblázat: Továbbtanuló kollégák intézményi szinten

Intézményi szinten **14 köznevelési foglalkoztatott tanul tovább gyógypedagógusnak, 1 fő gyógypedagógiai mesterszakon**, 2 fő szakoktatói végzettségért, 1 fő szociálpedagógiai végzettség megszerzéséért, 2 fő óvodapedagógia szakon és 1 fő technika és tervezés szakon folytat tanulmányokat. Jó hír, hogy így tudjuk biztosítani a gyógypedagógus utánpótlást. Nem könnyű azonban megoldani a kollégák távollétében a helyettesítésüket. Tanulmányi szerződéssel **Kiss Virág, Kocsmárné Verbánecz Lídia és Ökrös Barbara** rendelkezik a **2025. szeptember 1-től**.

13. Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésében, pedagógusminősítésben részt vevő Mesterpedagógusok. Intézményellenőrzés.

13.1. Mesterpedagógusok

Intézményünkben **hat fő Mesterpedagógus van. Közülük két tanfelügyeleti és minősítési szakértő** vesz részt a pedagógusok minősítésében, országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésében, két fő pedig Mesterpedagógus innovatori területen.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. Jánosi Edit | szakértői napja: csütörtök |
| 2. Posztós Károly Norbert | szakértői napja: péntek |
| 3. Tatár Jánosné | - |
| 4. Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna | - |
| 5. Ráczné Ari Erika | Mesterpedagógus-innovátor |
| 6. Ökrösné Sajtos Anett Erika | Mesterpedagógus innovátor |

13.2. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) keretében lebonyolított **intézményellenőrzés célja:**

- az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztése, valamint annak feltárása, hogy az intézmény hogyan valósította meg saját pedagógiai programját, munkatervét.

- Az intézményellenőrzés során a szakértők az **általános elvárásrendszer alapján** – figyelembe véve az intézményi saját elvárásrendszert – azt vizsgálják, hogy az intézmény a **maga által kitűzött céloknak hogyan tudott megfelelni, azok megvalósításában hol tart.**
- Az **intézményellenőrzés** az intézményellenőrzés **7 területének vizsgálatával, dokumentumelemzéssel**, az intézmény **környezetének** megfigyelésével az intézmény telephelyeinek bejárásával és **interjúfelvétellel** történik.
- A jogszabályi előírásnak megfelelően az ellenőrzést legalább ötévente egyszer el kell végezni. Intézmény ellenőrzésére akkor kerülhet sor, ha az intézmény vezetőjét már értékelték.
- Az ellenőrzés eredményét szakértők összegző dokumentumban fogalmazzák meg, amelyet a vezető szakértő az ellenőrzés lezárását követő 15 napon belül feltölt az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe.
- Az összegző szakértői értékelés alapján az főigazgató **öt évre szóló intézkedési tervet** készít.
- Az intézkedési tervet az ellenőrzés eredményének közlését követő 60 napon belül a nevelőtestület jóváhagyja, melyet az főigazgató feltölt a Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe.

A **2026-os eljárásban hat** tanfelügyeleti intézményegységünk vesz részt.

Tanfelügyeleti egység	Bevont vezető	Időpont
Utazó gyógypedagógusi hálózat - Kisújszállás	Murányiné Szabó Anna	Még nem ismert
Utazó gyógypedagógusi hálózat - Karcag	Murányiné Szabó Anna	Még nem ismert
Készségfejlesztő iskola	Papp Anikó	Még nem ismert
Karcagi tagintézmény - általános iskola	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Még nem ismert
Karcagi tagintézmény - kollégium	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Még nem ismert
Karcagi tagintézmény - szakiskola	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna	Még nem ismert

19. számú ábra Intézményi tanfelügyelet 2026. eljárás

13.3. Pedagógusminősítés

Célja: a pedagógusok **szakmai fejlesztése** a pedagógusok minőségi munkavégzésének elismerése az **életpályamodell** alapján.

A miniszter az Oktatási Hivatal javaslata alapján elkészített minősítési tervben minden év június 20-áig dönt a tárgyévet követő évben minősítő vizsgán, minősítési eljárásban résztvevő pedagógusokról. A miniszter a döntésről **legkésőbb minden év június 30-áig** az OH által működtetett informatikai támogató rendszer útján értesíti a pedagógust és az főigazgatót.

2025. évi pedagógusminősítési tervbe bekerült pedagógusaink:

- **Ráczné Ari Erika** – Mesterfokozat megújítás, időpont: 2025. október 3.

2026. évi pedagógusminősítési tervbe bekerült pedagógusaink:

- **Balla Orsolya** – elérendő célfokozat: Pedagógus I. – sikeres minősítő vizsgát tett
- **Kovács Krisztina** – elérendő célfokozat: Pedagógus I.
- **Nagy Krisztina** – elérendő célfokozat: Ped.I.
- **Romhányi Tímea** – elérendő célfokozat: Pedagógus I.

14. Ellenőrzési terv

Az intézményben folyó pedagógiai munka belső ellenőrzésének megszervezése, a szakmai feladatok végrehajtásának ellenőrzése a főigazgató **feladata**. Az intézményben az ellenőrzés a főigazgató kötelessége és felelőssége. A hatékony és jogszerű működéshez azonban rendszeres és jól szabályozott *ellenőrzési rendszer* működtetése szükséges. E rendszer alapjait az e szabályzatban és az éves munkatervben foglaltak mellett az intézmény vezetőinek és pedagógusainak munkaköri leírása, valamint az intézmény pedagógus teljesítményértékelési rendszere, az önértékelési program és az éves önértékelési terv teremti meg.

14.1. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének formái

14.1.1. Teljesítményértékelés folyamata

A 2024/2025. tanévtől bevezettük a *pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény rendelkezése alapján, a 18/2024. (VI. 4.) BM rendeletben* foglaltak szerint a pedagógus teljesítményértékelési rendszert.

A teljesítményértékelési rendszer célja:

- a pedagógusok személyes szakmai fejlesztése
- az intézmény nevelő-oktató munkájának fejlődése érdekében megvalósuló intézményfejlesztés
- hatékony és minőségi feladatellátás biztosítása a sajátos nevelési igényű gyermekek érdekében.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 98. § (3) bekezdésének rendelkezése szerint **a munkáltató minden évben köteles** a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint **értékelni a pedagógusok és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül**

segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét. Gyakornok, óraadó, valamint hat hónapnál rövidebb, határozott időre foglalkoztatott esetén a teljesítményértékelést nem kell lefolytatni.

A 2024/2025-ös tanév során a teljesítményértékelési rendszer sikeresen bevezetésre került, megvalósítása zökkenőmentesen lezajlott. A pedagógusok többsége felelősséggel és elkötelezetten vállalta egyéni célkitűzéseit, melyek illeszkedtek szakmai érdeklődésükhöz és intézményünk küldetéséhez.

Többen visszajelzést adtak arról, hogy a választott célok nem jelentettek számukra többletterhet, hiszen olyan tevékenységeket foglaltak magukban, amelyeket egyébként is örömmel végeztek.

A teljesítményértékelési rendszer működtetése hozzájárult az intézmény szakmai kultúrájának fejlődéséhez, a pedagógusok önreflexiójának, valamint célorientált gondolkodásának megerősítéséhez.

A fenti jogszabályi rendelkezések értelmében a teljesítményértékelési rendszert a **2025/2026-os tanévben** is folytatjuk.

14.1.2. Egyedi intézményi értékelési szempontok meghatározása a 2025/2026-os tanévre

A Rendelet 4. § (4) bekezdése úgy rendelkezik, hogy a főigazgatónak minden intézményben és minden tanévben döntést kell hoznia az *egyedi intézményi értékelési szempontokról*, amelyeket a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző **augusztus 25-ig** kell meghatározni az adott tanévre vagy nevelési évre szólóan. A közzétett egyedi intézményi értékelési szempontok a teljesítményértékelési időszakban nem módosíthatók.

A 2025/2026. tanévre az alábbi egyedi intézményi szempontot határozom meg:

Az RRF-1.2.4-25. „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt sikeres megvalósítása.

Cél: a pályázatban vállalt tevékenységek teljesítésének megvalósítása minden gyógypedagógus, minden munkatárs részéről.

Indikátorok:

- Az emelt szintű szolgáltatások biztosítása érdekében a gyógypedagógus kollégák továbbképzéseken való részvétele.
- Az emelt szintű szolgáltatások biztosítása érdekében legalább 41 fő gyógypedagógus közreműködése az utazó gyógypedagógusi hálózatban.
- A projekt keretében 9 alkalommal szakmai workshopok, műhelymunkák megvalósításában aktív közreműködés.

Sikerkritérium: a vállalások 100%-ának teljesítése.

14.1.3. A személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározásának rendje

A Rendelet 4. § (2) bekezdésének a) szakaszának elrendelése alapján a vezetői megbízással nem rendelkező pedagógusok és pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek esetében a teljesítményértékelés megindítását megelőzően a főigazgató három személyre szabott éves teljesítménycélra határoz meg, amelyeket a teljesítményértékelés során pontszámmal értékel. A Rendelet 5. § (1) bekezdésében foglaltak alapján *a személyre szabott éves teljesítménycélokat legkésőbb 2025. szeptember 30-ig meg kell határozni*. A személyre szabott teljesítménycélok megállapításakor ki kell kérni és figyelembe kell venni az értékelendő személy véleményét. A személyes teljesítménycélokat rögzíteni kell a teljesítményértékelés elektronikus rendszerében azzal, hogy a személyes teljesítménycélok módosítására a meghatározásra vonatkozó eljárás szerint, a munkaköri feladatok jelentős mértékű változását követő 30 napon belül, legkésőbb a naptári év februárjának utolsó munkanapjáig van lehetőség.

A **vezetői megbízással** rendelkező foglalkoztatottak esetén a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározására **2025. augusztus 31-ig** került sor. A teljesítménycélok meghatározásába a főigazgató a közreműködőket is bevonhatja, intézményünkben a közreműködők bevonását kötelezettséggként rendelem el.

A Rendelet 5. § (8) bekezdése lehetővé teszi, hogy a teljesítményértékelés keretében a főigazgató kikérheti az értékelendő személyről a szülők, tanulók véleményét is. Intézményünkben azt az eljárást követjük, hogy *a szülők véleményét kérhetem ki*.

A személyes éves teljesítménycélokkal kapcsolatos feladatokról az érintettek számára 2025. augusztus 25-ig részletes tájékoztatást adtam.

2025. szeptember 15-ig a közreműködő személyek (intézményi vezetők, munkaközösség-vezetők) megküldik javaslataikat az érintett számára az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan.

Az értékelt pedagógus az önmaga számára javasolt személyes éves teljesítménycélokat szeptember 22-ig tölti fel az eKRÉTA felületére, ahol az értékelő azokat megtekintheti, szükség esetén pedig visszajelez a pedagógus számára a nem megfelelő vagy nem megfelelő konkrétsággal megfogalmazott teljesítménycélok módosításának szükségességéről.

2025. szeptember 30-ig a főigazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus közreműködésével közösen korrigálják, majd a vezető azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása és véglegesítése.

14.1.4. Belső ellenőrzési terv

Az ellenőrzés területe	Iskolavezetés felelőse	Bevont felelősök	Az ellenőrzés módszere
1. A tanórán folyó nevelő-oktató munka, tanulmányi munka, szaktanári tevékenység ellenőrzése: - óvodában - általános iskolában -készségfejlesztő iskolában -fejlesztő nevelés-oktatásban - szakiskolában - pályakezdők esetében - új kollégák esetében - a félévi, év végi értékelésben	főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató, szakiskolai intézményegység-vezető	munkaközösség-vezetők	- óralátogatás - tantárgyi mérések - dokumentáció - szóbeli és írásos beszámoló
2. Tanórán kívüli foglalkozások: - napközi - kollégium -habilitációs, rehabilitációs foglalkozások - szakkörök - sportfoglalkozás	főigazgató-helyettesek, kollégiumi, szakiskolai intézményegység-vezetők, tagintézmény-igazgató, utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység-vezető	nevelőtanárok, munkaközösség-vezetők	- foglalkozás látogatása - résztvevők létszáma - dokumentáció - látogatottság
3. Osztályfőnöki munka - osztályfőnöki órák - kapcsolattartás a szülőkkel - esetmegbeszélések, -osztályfőnök ellenőrző, értékelő tevékenysége -egységes nevelési eljárások alkalmazása	főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség-vezetők	- óralátogatás - szülői értekezlet - családlátogatások - írásbeli tájékoztatás - dokumentáció - magatartás értékelése - szorgalom értékelése - egyéni beszélgetések - dicsérek és figyelmeztetők
4. Gyermekvédelmi munka	főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség-vezetők, gyermekvédelmi felelősök	- beszámoló - dokumentáció
5. Pályaorientációs napok	főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség-vezetők	- tapasztalatcsere -szülői értekezlet - beszámoló - egyéni beszélgetés - tájékoztató faliújság
6. Ünnepek, megemlékezések	főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	munkaközösség-vezetők	- forgatókönyv, dokumentáció

7. Személyi anyagok	főigazgató	ügyviteli dolgozó	- dokumentáció
8. E-napló ellenőrzése	főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény-igazgató	osztályfőnökök	- naprakész vezetés - hiányzások nyilvántartása, igazolása
9. Leltár - nagyértékű eszközök leltározása - vagyonnyilvántartás	főigazgató, ügyviteli dolgozó	ügyviteli dolgozók, műszaki ügyintézők, leltárfelelős	- dokumentáció - szabályzatok betartása - takarítás ellenőrzése - karbantartó füzet
10. Beszerzések - tisztítószeres, vegyiárak - irodaszerek, munkaruházat	főigazgató, ügyviteli dolgozó	ügyviteli dolgozók, műszaki ügyintézők	- dokumentáció - szabályzatok betartása
11. Munka- tűz- és baleset- védelem	főigazgató, tagintézmény-igazgató	munkavédelmi felelős, tűzvédelmi felelős, foglalkozás-egészségügyi orvos	- épület- és környezetbiztonság - szabályzatok betartása - jegyzőkönyvek - tűzriadó - munkavédelmi bejárás

20. számú táblázat: Belső ellenőrzés

15. Kiemelt feladataink a 2025/2026.tanévben

A következő tanév tervezésekor kiemelt figyelmet fordítunk a folyamatban lévő programok fenntartására, fejlesztésére, valamint új szakmai célok kijelölésére.

A 2025/2026-os tanév kiemelt feladatai az alábbiak:

Intézményi fejlesztés, értékelés

- A Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) hatékony működtetésének folytatása.
- A KRÉTA Fókusz modul intézményi bevezetése, a nevelő-oktató munka adatvezérelt elemzésének megkezdése.
- Szakiskolai tanulók nyomonkövetési rendszerének kidolgozása.

Pályázatok és programok

- RRF-1.2.4-25-2025-00028 „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt sikeres megvalósításának támogatása
- Új bázisintézményi pályázat előkészítése és benyújtása.
- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” alprogramjaiban.
- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány pályázatainak figyelemmel kísérése, bekapcsolódás.

Szakmai tartalmak fejlesztése

- Differenciált mérőanyagok és feladatbank alkalmazása a tanulásban akadályozottak tagozatán.
- Mérőanyag kidolgozása magyar nyelv és természetismeret tantárgyból a felső tagozaton.
- Szövegértés-mérő anyag alkalmazása a 6–7–8. évfolyamokon.
- Képességkibontakoztató felkészítés további alkalmazása

Óvodai nevelés

- Óvodai bemeneti és kimeneti mérőanyag kidolgozása.
- Intézményegységi szintű óvodai munkaterv és év végi beszámoló készítése.
- Esélyteremtő óvodai fejlesztő program bevezetése az óvodai nevelésben, a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek felzárkóztatása érdekében

Nevelő-oktató munka dokumentálása

- Külön intézményegységi munkaterv és év végi beszámoló készítése a székhelyen működő szakiskolai és készségfejlesztő iskolai egységek számára is, (tanfelügyeleti jelzés alapján).

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás havi rendszerességgel.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.
- MÁS-NAP rendezvény megszervezése Karcagon, alapítványi és egyéb támogatással.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- A képességkibontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülősegítő programok szervezése: tájékoztatók, tanácsadások, fejlesztőeszköz-bemutatók.
- Állatasszisztált fejlesztő foglalkozások fenntartása.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Ökoiskolai munkacsoportok működtetése.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Pályaorientáció

- Pályaválasztási nyílt napok szervezése, szakiskolai képzések bemutatása, népszerűsítése.

16. Mellékletek

A mellékletek a Munkaterv nagy terjedelme miatt, a könnyebb áttekinthetőség miatt külön dokumentumban található, melynek címe: **2025/2026. tanév Intézményi munkatervének mellékletei**

1. Tanulásban akadályozott tanulókat nevelő-oktató munkaközösség (általános iskola) munkaterve
2. Autista munkaközösség munkaterve (óvoda, általános iskola)
3. Értelmileg akadályozott tanulókat nevelő-oktató munkaközösség (általános iskola, készségfejlesztő iskola)
4. Szakiskolai intézményegység- székhelyintézmény munkaterve
5. Eseménynaptár - székhelyintézmény
6. Utazó gyógypedagógusi hálózat intézményegység munkaterve
7. Utazó gyógypedagógusi hálózat munkaközösségének munkaközösségi terve
8. Fejlesztő nevelés-oktatást végző munkaközösség munkaterve
9. Törökszentmiklósi feladatellátási hely munkaközösségi terve
10. Kollégiumi intézményegység munkaterve
11. Karcagi tagintézmény munkaterve
12. Karcagi tagintézmény szakiskolai intézményegységének munkaterve
13. Karcagi tagintézmény egységes munkaközösség munkaterve
14. Eseménynaptár a 2025/2026. tanévre – Tagintézmény
15. Ökoiskolai munkaterv
16. Bázisintézményi munkaterv

Legitimációs záradék

Az Intézményi Munkaterv elkészítéséhez a főigazgató kikérte a nevelőtestület véleményét, amelyet a nevelőtestület a 2025. augusztus 29-én tartott tanévnyitó értekezletén véleményezett.

Kisújszállás, 2025. augusztus 29



Posztós Károly Norbert



Ráczné Ari Erika

Legitimációs záradék

Az Intézményi Munkaterv elkészítéséhez a főigazgató **kikérte a Szülői Szervezet véleményét**, amelyet a szülői szervezet a 2025. augusztus 29-én tartott tanévnyitó értekezletén véleményezett.

Kisújszállás, 2025. augusztus 29.

Zsoldos Imre Istvánné

Zsoldos Imre Istvánné

Szülői Szervezet képviselője

Legitimációs záradék

Az Intézményi Munkaterv elkészítéséhez a főigazgató **kikérte az Iskolaszék véleményét**, amelyet az Iskolaszék a 2025. augusztus 29-én tartott tanévnyitó értekezletén véleményezett.

Kisújszállás, 2025. augusztus 29.



Zsodi Károlyné

Iskolaszék képviselője

Legitimációs záradék

Az Intézményi Munkaterv elkészítéséhez a főigazgató **kikérte** az **Intézményi Tanács véleményét**, amelyet az Intézményi Tanács képviselője 2025. augusztus 29-én tartott tanévnyitó értekezletén véleményezett.

Kisújszállás, 2025. augusztus 29.



Posztós Károly Norbert

Intézményi Tanács képviselője

Legitimációs záradék

Az Intézményi Munkaterv elkészítéséhez a **tanulói programokat** illetően a főigazgató
kikérte a Diákönkormányzat véleményét.

Kisújszállás, 2025. augusztus 29.


Ramos Ramóna

Diákönkormányzat képviselője



Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
Telefon/fax: 59- 520 – 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

ikt.sz.: 14-33/2025

Tanévnyitó értekezlet - 2025/26-os tanév

Ideje: 2025. augusztus 29. 9:00 óra

Helye: Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Karcagi Tagintézményének ebédlője. (5300 Karcag, Kisújszállási u. 45.)

Tárgy: Tanév rendje, intézményi munkaterv ismertetése, véleményezése

Jelenlévők: Nevelőtestület, Iskolaszék, Diákönkormányzat, Szülői szervezet, Intézményi tanács képviselője

Jegyzőkönyv-vezető: Németh Beáta

Jegyzőkönyv-hitelesítők: Ráczné Ari Erika, Posztós Károly Norbert

Ökrösné Sajtos Anett Erika - tagintézmény-igazgató - köszönti a jelenlévőket. Megállapítja, hogy a jelenléti ívek alapján - a nevelőtestület határozatképes. Átadja a szót Tatár Jánosné - főigazgatónak.

Tatár Jánosné - főigazgató - köszönti a nevelőtestület és a jelenlévő szervezetek tagjait. Prezentációjával kezdi a tájékoztatást, mely során az alábbi napirendi pontokról számol be és ad részletes információt:

- Személyi feltételek, személyi változások
- Nyári karbantartás a székhelyintézményben és a tagintézményben, majd ismertet
- a 2025/2026-os tanév helyi rendjét
- a tanítás nélküli munkanapokat
- a tanév értekezleteit
- a 2025/26-os tanév Intézményi Munkatervét
- Gyakornokok – mentorok
- Továbbtanulók a 2025/26-os tanévben
- szakmai munkaközösségek
- a TÉR résztvevői: értékelendő és értékelő személyek
- pedagógus teljesítményértékelésének szempontjai
- TÉR és illetménymegállapítás
- 2025/26 tanév bázisintézményi feladatai
- Bázisintézményi napok a 2025/26-os tanévben



Kádás György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
Telefon/fax: 59- 520 – 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

- Pedagógus minősítések - 2025-ös, 2026-os eljárás
- Intézményi tanfelügyelet 2026-os eljárás
- 2025/26-os tanév létszámadatai
- Kiemelt feladatok a 2025/26-os tanévre

Tatár Jánosné – főigazgató - lezárja bemutatóját és megköszöni a figyelmet.

Ökrösné Sajtos Anett Erika - tagintézmény-igazgató megkérdezi, van-e, aki ki szeretné egészíteni, vagy véleményezni szeretné a munkatervet?

Hozzászólások, észrevételek:

Jánosi Edit a szövegértés-szövegalkotás mérésével kapcsolatban tett fel kérdést, amely arra irányul, hogy miért csak 6. osztálytól indul a mérés?

Tatár Jánosné főigazgató elmondja, hogy a mérőanyagot a debreceni Bárczi EGYMI-től adaptáltuk, amely a tanulásban akadályozottak 6-7-8. évfolyamára készült. Valószínű azért, mert az ötödik osztályban több új tantárgy lép be, s így tartották ezt célszerűnek.

Az értekezlet folytatásában **zenés/képes összefoglalót** tekintünk meg, mely anyagát Kiss Zsuzsanna Erzsébet készítette a nyári Erzsébet táborról.

Ökrösné Sajtos Anett Erika tagintézmény-igazgató ezután szavazásra bocsátja az idei Munkaterv elfogadását. A nevelőtestület egyhangúan elfogadta a 2025/26-os tanév Munkatervét.

10 perc szünet következik.

Ökrösné Sajtos Anett Erika – tagintézmény-igazgató megköszöni a figyelmet.

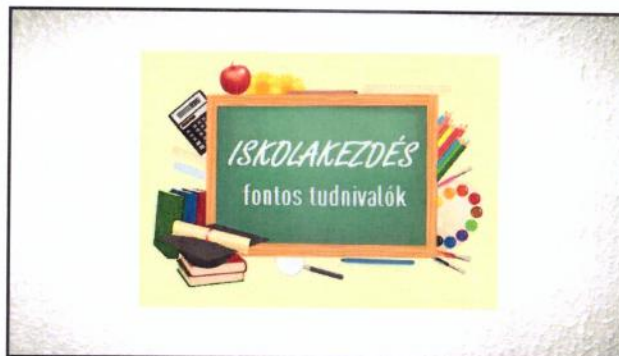
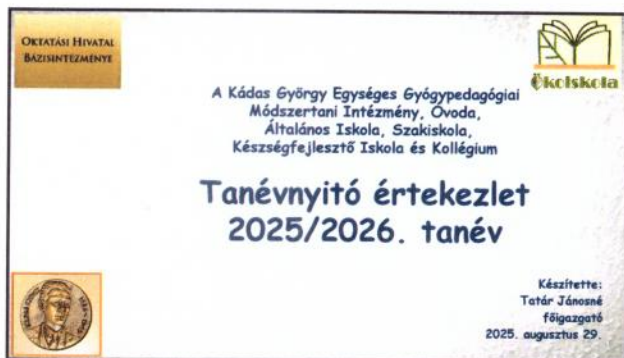
Tatár Jánosné – főigazgató - megnyitja a 2025/2026-as tanévet. Jó egészséget és jó munkát kíván mindenkinek!

Kmf

Jegyzőkönyv-vezető:

Jegyzőkönyv-hitelesítő:

Jegyzőkönyv-hitelesítő:



Személyi változások	
Nyugdíjba vonult színhelyről: Vidics Zoltán Lászlóné gyógypedagógus. Elővezető az intézményből közle meggyezéseivel: Bóvá Éva és Mándi Erzsébet gyógypedagógiai asszisztense, a Harkócsontvárási feladatokkal helyről pedig Szegedi Nóra gyógypedagógus.	
Új gyógypedagógus kolléga a színhelyen Békesi Panna, Nagy Zoltán, Tóthné Nagy Ágnes. EYES-nél visszatérő gyógypedagógus Ladányiné Tóth Viktória. Gyógypedagógiai munkakörben dolgozik a tanévben: Kocsmáné Várhelyi Zsuzsanna.	
Gyógypedagógiai asszisztens munkakörbe került: Gál Anikó. EYES-nél visszatérő gyógypedagógus asszisztens: Tóth Ilona, Sorbány Julianna, új alkalmazott: Buda András. gyógypedagógus. Új alkalmazott a fejlesztő iskolában: Szendrői Zoltán. Julianna gyógypedagógus. Többi Tímea gyermekét vár. Tóthné Tímea Erzsébet helyettesíti a Borsán.	
Nyugdíjba vonult a tagintézményből: Szabó Csabáné. Új szakoktató helyettes: Pappné Sándor Ramona.	
Gyógypedagógus munkahelyben dolgozik: Óvári Barbara	
Nyugdíjba vonult a tagintézményből: Csontos Tiborné, Kulcsár István Béla. Kovács Istváné, a fejlesztő iskolában: Oláh Katalin a Karcag Tagintézményben: Nagy Erzsébet	

27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/26. tanév rendjéről	
Az első tanítási nap	2025. szeptember 1. /hétfő/
Őszi szünet	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szombat), a szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő).
Téli szünet	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő).
Első félév vége	2026. január 23. /péntek/
Biztonsággyűlés	2026. január 30. /péntek/
Tavaszi szünet	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szombat), a szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő).
Első osztályosok bevétele	2026. április 23-24.
Utolsó tanítási nap általános iskolákban, végzős szakiskolákban:	2026. június 19. (péntek) 2026. június 29. (péntek)
Képesítő vizsga:	A képzésvezető feladta miniszter 2025. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

Nyári karbantartás - Székhelyintézmény	
Új asztalok beépítése a főépület főúti részére (újra felújított)	
Egyes tantermek teljes vagy részleges festése	
Az ügyviteli és munkaszervezési munka modernizálása, fejlesztése	
A főépület fejlesztő iskolájának repedezéseinek teljes javítása, festése	
A Zrínyi utca 48. sz. alatti fejlesztő iskola festése (Pozsár Károly)	
Nyári karbantartás - Karcagi Tagintézmény	
Újabb feladat: megújult vízóraakna javítása	
Újabb feladat: Fejlesztőszobák lezárásából adódó javítás	
Működő és rakortárhelyiségek javítása, megerősítése	
Előírt előkészítés, vaskapuk javítása	
Tantermek javító festése, mosók javítása	

Értekezletek	
Tanévnyitó értekezlet	2025. augusztus 29. (péntek) Karcagi Tagintézmény
I. féléves osztályos értekezlet	2026. január 26. (hétfő) 2026. január 27. (kedd)
I. féléves munka értékelés	2026. február 2. (hétfő) 2026. február 3. (kedd)
Tanév végi osztályos értekezlet	2026. június 22. (hétfő) 2026. június 23. (kedd)
Tanévzáró értekezlet	2026. június 2. (csütörtök)

Összevétel: Értekezlet (Karcag), Hogy senki se legyen elszárat! Bűnmegelőzési előadás E. a. Csécsné Jánosné
Brigitto r. torzszörmester 2025. október 20.
Tavaszi nevelési értekezlet: Székhely: Elősegélynyújtási ismeretek a gyakorlatban, meghívott előadóval:
Tagintézmény: Meg tudom csinálni? vagy Meg tudom csinálni? E. a. Oláhné Sajtos Anett, 2026. március 17.

Tanulmányi és sportversenyek	
XL. Kancz Dezső Országos Tanulmányi Verseny	2026. május 21-22. Rendező: Somogyvári EGYMI, Somogyvár
Regionális válogató	2026. március 23-27-ig Rendező: Dr. Molnár István EGYMI, Hajdúbeszterény
XLIX. Országos Komplex Tanulmányi Verseny	2026. június 4-5. Éltes Máttya EGYMI, Miskolc
Vármegyei válogató	2026. április 1. Rendező: Kádás György EGYMI Karcagi Tagintézménye, Karcag
FODISZ versenynapján	
SZKTV - az adott szakma képzési és kimeneti követelménye alapján kerül megrendezésre a 2025/2026-os tanévben. Jelentkezés tervezett időpontja: 2025. december eleje	

Tanítás nélküli munkanapok - Székhely Óvoda, általános iskola, szakiskola, készségfejlesztő iskola /6 nap/	
1. nap Pályorientációs nap	2025. október 16.
2. nap Kádas-BÖK nap - „Tükör” BÖK nap	2025. november 6.
3. nap Tavaszi nevelési értekezlet: Elősegélynyújtási ismeretek a gyakorlatban, meghívott előadóval.	2026. március 9.
4. nap A fenntarthatósági témahét zárónapja	2026. április 24.
5. nap Szakmai nap - intézményfőigazgató Általános iskola: Liget Uti EGYMI Szakiskola: Sipos Orbán Szakképző Iskola	2026. május 12.
6. nap Csillag - Gyermeknap	2026. június 15.



Tanítás nélküli munkanapok Fejlesztő iskola	
1. nap Egészéggyógyászati workshop. Testi- lelki egészségnevelés, térdalkosságkultúra, egészséges életmód	2025. szeptember 22.
2. nap Zene világnapja, Kamolyzenei koncert „Jezzy és Hírsei” Alapítvány szervezésében	2025. október 1.
3. nap Gélyaló Olimpia	2025. október 8.
4. nap Elősegélynyújtás, egészségügyi ismeretek. Meghívott előadó: Rajna Alexandra	2026. január 19.
5. nap Részvétel a karcagi Mácsap rendezvényen.	2026. május 18.
6. nap Gyermeknap	2026. június 2.



Tanítás nélküli munkanapok Törökszentmiklósi - Bacsó telephely /6 nap/	
1. nap Pályorientációs nap	2025. október 17.
2. nap BÖK nap - Halász	2025. november 6.
3. nap Székhelyi előadás a tanulással	2025. december 4.
4. nap Tavaszi nevelési értekezlet: Elősegélynyújtási ismeretek a gyakorlatban, meghívott előadóval.	2026. március 9.
5. nap Gyermeknap	2026. június 2.
6. nap Kisbudda és az iskolai naplópárba	2026. június 11.

Tanítás nélküli munkapok Tagintézmény - Általános iskola		
1. nap DÖK nap-ÉPOÉSZ kiadványok kiadásának Nyíregyháza		2025. szeptember 16.
2. nap Pályorientációs nap		2025. október 22.
3. nap XLIX. Komplex Tudományi Verseny Vörösmarty Világverseny - Karcag		2026. április 1.
4. nap MÁS-NAP - Karcag		2026. május 12.
5. nap Gyermeknap		2026. június 6.
6. nap Szakmai nap Tanulói utánpótlás fejlesztése, módszerek átadása Előadó: Székely József		2026. június 15.

Személyi feltételeink
Engedélyezett létszámunk 2025. szeptember 1-jén: 170.
Ebből pedagógus státusz: 104 státusz
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott: 42 fő
Egyéb, ügyviteli és műszaki dolgozó: 24,375 fő

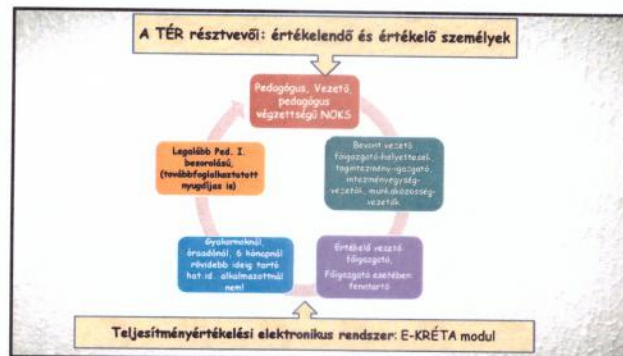
Tanítás nélküli munkapok Tagintézmény - Szakiskola		
1. nap DÖK nap-ÉPOÉSZ kiadványok kiadásának Nyíregyháza		2025. szeptember 16.
2. nap Jász-Nagykun-Szolnok Vörösmarty Pályaverseny Kisbéri (Karcag)		2025. szeptember 23.
3. nap Pályorientációs nap: Szakiskola interaktív bemutatója		2025. október 11.
4. nap Pályorientációs nap: Szakiskola interaktív bemutatója		2025. november 3.
5. nap MÁS-NAP		2026. május 12.
6. nap Szakmai nap Tanulói utánpótlás fejlesztése, módszerek átadása Előadó: Székely József		2026. június 15.

2025/2026. tanév Intézményi Munkaterv
Elkészítési határidő: szeptember 15. Szeptember 8-ig várom a munkaközösségi terveket!

Tanítás nélküli munkapok Utazó gyógypedagógusi hálózat		
1. nap „Köcsög tehetségverseny” feladatának beszámolója		2025. október 22.
2. nap Mesterkedés intelligencia a gyakorlatban, számítógépes ismeretek fejlesztése, részvétel a Híradó workshop-on.		2025. december 11.
3. nap Félévi értekezlet		2026. február 2.
4. nap Tavaszi nevelési értekezlet: Elősegélynyújtási ismeretek a gyakorlatban, meghívott előadóval.		2026. március 9.
5. nap Közösségi foglalkozások fejlesztési hatása, workshop		2026. április 1.
6. nap Részkepesség-területek feladatának kiértékelése		2026. május 14.

Jogi környezet-törvények, rendeletek
2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életműjéről
419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
20/2012. EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok a pedagógusok új életműjéről szóló 2023. évi LII. tv. végrehajtásáról
A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről
18/2024. BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a kizárólagos tartózkodás tárgyát képező, valamint a tárgyatlan vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól

Továbbtanulókink-2025-2026. tanév			
8.	Buda András	gyógypedagógia szak - alapfokozat	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
9.	Czupp Ilona Eszter	gyógypedagógia szak - alapfokozat	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
10.	Szabószék Erika	gyógypedagógia szak - alapfokozat	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
11.	Szabó Erika	gyógypedagógia szak - alapfokozat	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
12.	Kiss Virág	gyógypedagógia Mesterképzés	ELTE Bárczy Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
13.	Ókros Barbara	gyógypedagógia szak - alapfokozat	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
14.	Morai Ilona	Szakirányító képzés	Dunajvárosi Egyetem



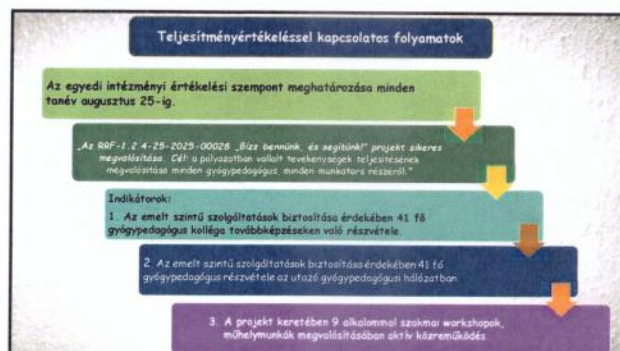
Továbbtanulókink-2025-2026. tanév			
15.	Tóthné Borók Anikó	Tudomány és technika szak	Szegedi Tudományegyetem
16.	Vargáné Kovács Györgyi Erzsébet	gyógypedagógus	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
17.	Szék Anikó Krisztina	árvagyógyász	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Zalaegerszeg
18.	Szék Anikó Krisztina	árvagyógyász	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
19.	Némethi Beatrix	szociálpedagógus	Debreceni Egyetem
20-21.	David-Kiss Borbála - Rajai Ungvári Ágnes	szakirányító	Dunajvárosi Egyetem

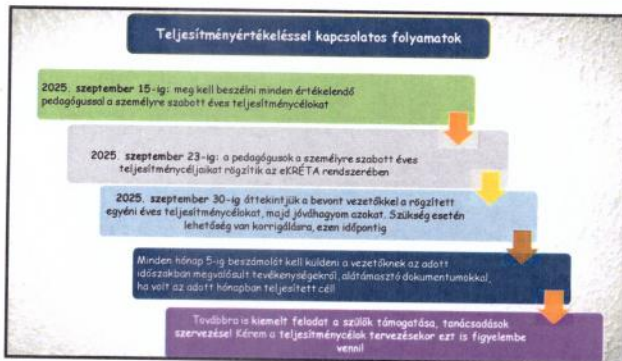
Balla-Szerencsi Lili, Márton János, Sipos Renáta, Szék Anikó Krisztina, Magyar Melinda, Domo Mária sikeres gyógypedagógiai és szociálpedagógiai képzést szereztek 2025. júniusban.

Pedagógus teljesítményértékelésének szempontjai	
1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége	28 pont
2. Feladatvállalás mennyiségi mutatói	12 pont
3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása	8 pont
4. Kommunikáció, együttműködés	6 pont
5. Tehetségfejlesztés, felzárkóztatás/ esélyteremtés	8 pont
6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás	6 pont
7. Egyedi intézményi értékelési szempont	8 pont
8. Három személyre szabott teljesítmény	24 pont

Az egyedi intézményi értékelési szempontot az értékelő vezető a neveléstudással egyetértésben határozza meg az adott tanévben, amely minden értékelendő személy esetében a teljesítményértékelés egyik lényeges szempontját alkotja!

Szakmai munkaközösségeink 2025/2026. tanévtől	
1. Értelmileg akadályozott tanulók nevelési munkaközössége	Vezetője: Vincze-Kovács Krisztina
2. Autista tanulók nevelési munkaközössége	Vezetője: Tóthné Szilvia
3. Tanulókban akadályozott tanulók nevelési munkaközössége	Vezetője: Iglics Edit
4. Fejlesztő nevelési-aktív munkaközössége	Vezetője: Gyurkó Éva Anikó
5. Utazó gyógypedagógiai hálózati munkaközössége	Vezetője: Murányiné Szabó Anna
6. Törökországi Telephelyi munkaközössége	Vezetője: Tóthné Péter Szilvia
7. Korábbi Tagintézmény munkaközössége	Vezetője: János Edit





Teljesítményértékelésben érintett pedagógusok 2025/2026. tanév		Teljesítményértékelésben érintett pedagógusok 2025/2026. tanév	
31. Vincze-Kovács Krisztina		46. Antal Lászlóné	
32. Barta Mária		47. Baloghné Matus Adrienn	
33. Biró Lászlóné		48. Dávid-Kiss Borbála Katalin	
34. Andai-Kozák-Zsanett		49. Nagy Erzsébet (Kg.)	
35. Tóthné Nagy Ágnes		50. Örkös Krisztina	
36. Ráczné Ari Erika		51. Pappné Sándor Ramona	
37. Zsádi Károlyné		52. Szendrei Orsolya	
38. Nagy Imréné		53. Vincze Dóra	
39. Czupp Ilona Eszter		54. Csakai Csaba	
40. Dancza Erzsébet		55. Gérics Erzsébet	
41. Fehér Viktória		56. Kis Ernő	
42. Cs. Nagymé Szilágyi Anikó		57. Kun László Attila	
43. Ledeczkíné Tóth Viktória		58. Nagymé Balogh Orsolya	
44. Békési Fanni		59. Papp Attila Pálné	
45. Kiss Virág		60. Szekeres József	

Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer

Pedagóguscélok rögzítése

A pedagógusok a TÉR csoporthoz elérhető „Egyéni teljesítménycélok” menüpontból elérhető felületen keresztül rögzíthetik egyéni teljesítménycélokat.

A rögzítéskor tanévvenként 3 célt kell meghatározni, amelyeket számszerűsíteni is el kell látni a rögzítő személynek. A célok elmenthetők, majd átadás után vezető jóváhagyására kell küldeni.

A vezető jóváhagyást és elutasítást a listázáshoz látható „Cél státusza” oszlopban lehet nyomon követni. Elutasítás esetén a rögzítő ism. segítségével újraküldhető az elutasítás indoka.

Egyéni teljesítménycélok menü

Menü: Cél rögzítése

→ Cél számossága: 3 Cél megnevezése: Szöveg: 2025/2026

→ Cél számossága: 3 Cél megnevezése: Szöveg: 2025/2026

→ Cél számossága: 3 Cél megnevezése: Szöveg: 2025/2026

MENTES ELJÁRÁSGRÓHOS ALKALMAZÁS MENTÉS MENTÉS

Teljesítményértékelésben érintett pedagógusok 2025/2026. tanév	
61. Jánosi Edit	
62. Posztós Károly Norbert	
63. Markóiné Molnár Borbála	
64. Fábriáné Jámbar Éva	
65. Fűrjesné Barta Ágnes	
66. Batki Brigitta	
67. Gyurkóné Kiss Anikó	
68. Magyar Ildikó Zsuzsanna	
69. Márk János	
70. Oláh Katalin	
71. Pelyhe Anita	
72. Péter Szilvia	
73. Balla-Sipos Renáta	
74. Magyar Melinda	
75. Fekete Gábor	

Teljesítményértékelésben érintett pedagógusok 2025/2026. tanév	Teljesítményértékelésben érintett pedagógusok 2025/2026. tanév
1. Tatár Jánosné	16. Jakab Sándor
2. Lajtos Ákos	17. Kiss Zsuzsanna Erzsébet
3. Papp Anikó	18. Dr. Kuiné Nagy Borbála
4. Murányiné Szabó Anna	19. Kovács Istvánné
5. Nagy Erzsébet	20. Lipták-Vasas Luca
6. Örkösné Sajtos Anett Erika	21. Szabó Zsuzsa
7. Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna	22. Széll Márta
8. Alajterné König Henriett	23. Szőke Ágnes Andrea
9. Ariné Szarka Szilvia	24. Szőke Andrea
10. Bárdi Beatrix	25. Tókésné Borók Anita
11. Ballóné Tóth Éva	26. Fekés László
12. Csillag Tiborné	27. Tócs Szilvia
13. Ferencz Annamária	28. Vargáné Bozók Ilona
14. Fülöp István Béláné	29. Vatai-Gazdik Ágnes
15. Igliczi Edit	30. Vincze Erika

TÉR és illetménymegállapítás

A 2024/2025. évi teljesítményértékelés eredménye alapján tartoznak az illetményemelés, amely az alábbiakban foglaltak szerint:

2025. szeptember 20-ig kapja meg mindenki a kinevezését, az előtérbeli illetmény már az emelt összegű lesz.

Állí felejtendő kategória körüli (50% alatt), nem kaphat az előtérbeli (79 és 51 % közötti) teljesítményének adható, a leemelkedő teljesítmény (80 % és feletti) pedagógusok közül mindenkihez jár.



Pedagógus minősítésbe bekerült gyakornok kollégák -2026-os eljárás-

Munkáló pedagógus	Elérni kívánt fokozat	A minősítés időpontja
Balla Orsolya	Pedagógus I.	Még nem ismert
Kovács Krisztina	Pedagógus I.	Még nem ismert
Nagy Krisztina	Pedagógus I.	Még nem ismert
Romhányi Tímea	Pedagógus I.	Még nem ismert

Bázisintézményi napok a 2025/26-os tanévben

Őszi pedagógiai napok	Tavaszi pedagógiai napok
2025. november 12-20.	2026. március 16-március 20.
Tervezett tematika:	Tervezett tematika:
Közösségek együtt?	Tudatos nevelés, egészséges generáció - pedagógusok a jövőért
és a pedagógiai módszertárt gazdagító programok	és a pedagógiai módszertárt gazdagító programok

Az új bázisintézményi pályázat tekintetében ismét szerepel a megújulás a jelen kihívásokkal szembe forduló innovatív, adaptív pedagógiai módszerek 2025. november 24-ig történő az új jelöléseket leírása

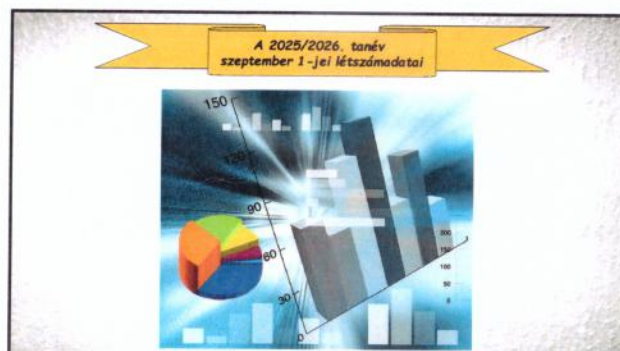
Intézményi tanfelügyeletek 2026.

Ellenőrzés alá vont tanfelügyeleti egységek	A tanfelügyelet időpontja
Utazó gyógypedagógiai hálózat KJ. Bevont vezető: Murányiné Szabó Anna	Még nem ismert
Utazó gyógypedagógiai hálózat KJ. Bevont vezető: Murányiné Szabó Anna	Még nem ismert
Kézszájkészítő iskola Bevont vezető: Papp Anikó	Még nem ismert
Tagintézmény-Árpalmas iskola Bevont vezető: Óludiné Sajtos Anett Erika	Még nem ismert
Tagintézmény-Kollégium Bevont vezető: Óludiné Sajtos Anett Erika	Még nem ismert
Tagintézmény-Szakiskola Bevont vezető: Sándorné Székely Ildikó	Még nem ismert

Pedagógusi minősítések -2025-ös eljárás- Ami még hátra van...

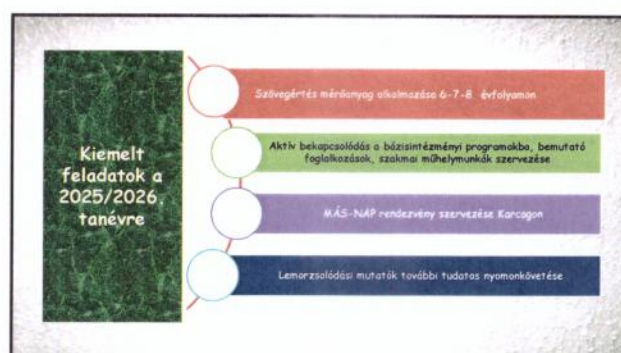
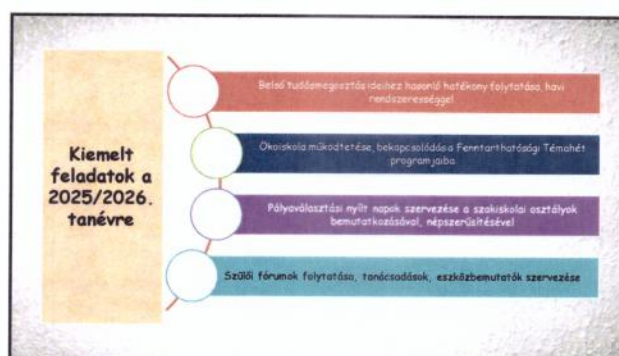
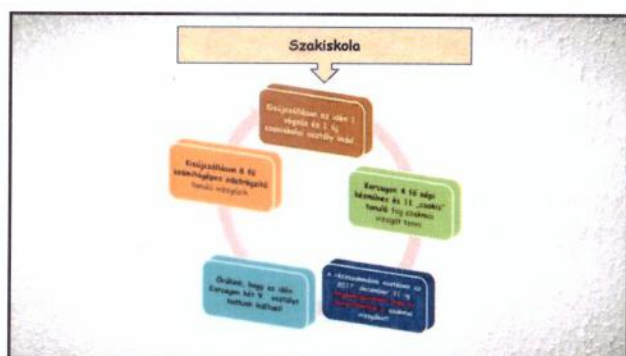
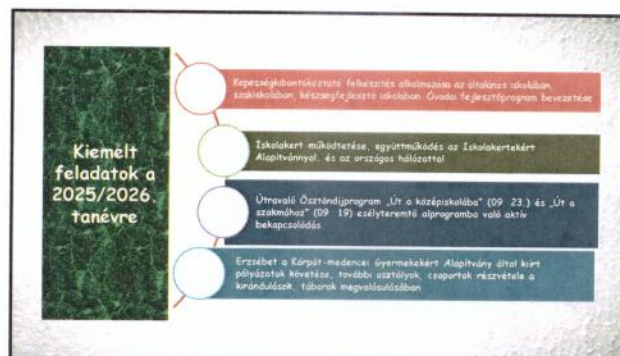
Munkáló pedagógus	Elérni kívánt fokozat	A minősítés időpontja
Ráczné Ari Erika	Meisterfokozat megújítás	2025. 10. 03.

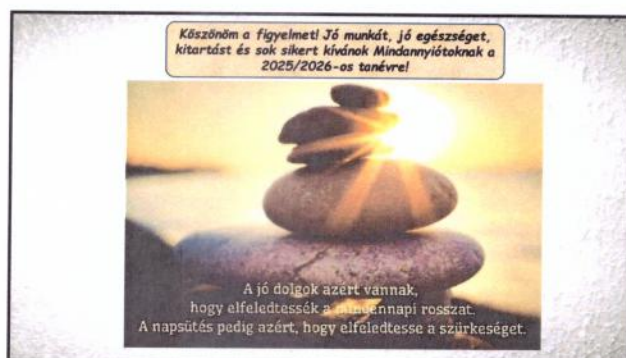
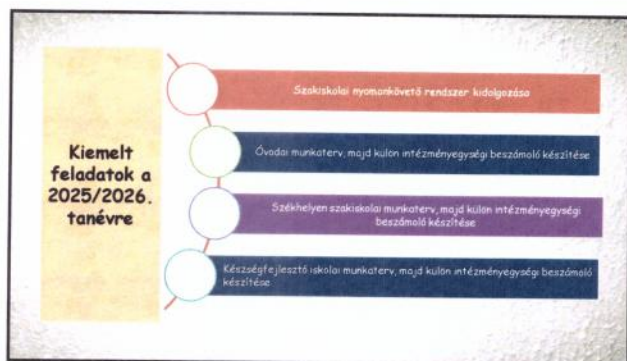
PORTFOLIO



Intézményi tanulói létszámok 2025. szeptember 1.

Telephely	Tanulói létszám	Összteljes szám összesen	Kollégiumi létszám	Kollégiumi csoportok	Napházi létszám	Napházi csoportok
Székhely	190	21	22	2	70	6
Utazó pedagógiai hálózat	250	0	0	0	0	0
Felkészítő nevelés-oktatás (62 fő)						
Felkészítő isk.	4	0	0	0	0	0
Ortodoxkóbor	0	0	0	0	0	0
Értéktanulási helyen	13	0	0	0	0	0
Törökösmentesítő telephely	20	2	0	0	14	1
Karcagi Tagintézmény	95	10	18	2	42	3
Összesen	614	37	40	4	126	10
(valószínűleg együtt)	654					







**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

5310. Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.

Telefon/fax: 59- 520 - 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

Jelenléti ív

2025. augusztus 29. 09:00 óra

2025/2026-os tanév

Tanévnyitó értekezlet

Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye

5300 Karcag, Kisújszállási u. 45.

Sorszám	Név		Aláírás
1.	Ariné Szarka Szilvia	Diákönkormányzatot segítő pedagógus	Ariné Szarka Szilvia
2.	Posztós Károly Norbert	Intézményi Tanács képviselője	Posztós Károly Norbert
3.	Zsódi Károlyné	Iskolszék képviselője	Zsódi Károlyné
4.	Zsoldos Imre Istvánné	Szülői Szervezet képviselője	Zsoldos Imre Istvánné



Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

5310. Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.

Telefon/fax: 59- 520 - 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

Jelenléti ív

2025. augusztus 29. 09:00 óra

2025/2026-os tanév

Tanévnyitó értekezéslet

Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye

5300 Karcag, Kisújszállási u. 45.

Sorszám	Név	Aláírás
1.	Alajtnerné König Henriett	Alajtnerné König Henriett
2.	Ariné Szarka Szilvia	Ariné Szarka Szilvia
3.	Balla Orsolya	Balla Orsolya
4.	Balla-Szerencsi Lili	
5.	Balláné Tóth Éva	Balláné Tóth Éva
6.	Bárdi Beatrix	Bárdi Beatrix
7.	Barta Mária	
8.	Batki Brigitta	Batki Brigitta
9.	Békési Fanni	Békési Fanni
10.	Biró Lászlóné	Biró Lászlóné
11.	Cs. Nagyné Szilágyi Anikó	Cs. Nagyné Szilágyi Anikó
12.	Czupp Ilona Eszter	Czupp Ilona Eszter
13.	Dancza Erzsébet	Dancza Erzsébet
14.	Dobos Róbert Dániel	Dobos Róbert Dániel
15.	Fábiánné Jámbor Éva	Fábiánné Jámbor Éva
16.	Fehér Viktória	Fehér Viktória
17.	Fekete Gábor	Fekete Gábor
18.	Fekécs László	Fekécs László
19.	Ferencz Annamária	Ferencz Annamária
20.	Fürjesné Barta Ágnes	Fürjesné Barta Ágnes
21.	Horváth Gabriella	Horváth Gabriella
22.	Horváthné Lasits Tünde	Horváthné Lasits Tünde
23.	Igriczi Edit	Igriczi Edit

24.	Jakab Sándor	Jakab Sándor
25.	Kiss Zsuzsanna Erzsébet	Kiss Zsuzsanna Erzsébet
26.	Kocsmárné Verbánac Lília	
27.	Kovács Krisztina	Kovács Krisztina
28.	Kozák Zsanett	
29.	Dr. Kuiné Nagy Borbála	Dr. Kuiné Nagy Borbála
30.	Lajtos Ákos	Lajtos Ákos
31.	Lipták-Vasas Luca	Lipták-Vasas Luca
32.	Markótné Molnár Borbála	Markótné Molnár Borbála
33.	Murányiné Szabó Anna	Murányiné Szabó Anna
34.	Nagy Erzsébet	Nagy Erzsébet
35.	Nagy Imréné	Nagy Imréné
36.	Nagy Janka	Nagy Janka
37.	Nagy Krisztina	Nagy Krisztina
38.	Papp Anikó	Papp Anikó
39.	Ráczné Ari Erika	Ráczné Ari Erika
40.	Romhányi Tímea	Romhányi Tímea
41.	Szabó Zsuzsa	Szabó Zsuzsa
42.	Széll Márta	Széll Márta
43.	Szőke Andrea	Szőke Andrea
44.	Szőke Ágnes Andrea	Szőke Ágnes
45.	Tatár Jánosné	
46.	Tóthné Nagy Ágnes	Tóthné Nagy Ágnes
47.	Törös Szilvia	Törös Szilvia
48.	Tőkésné Borók Anita	Tőkésné Borók Anita
49.	Vargáné Bozók Ilona	Vargáné Bozók Ilona
50.	Vatai-Gazdik Ágnes	Vatai-Gazdik Ágnes
51.	Vincze Erika	
52.	Vincze-Kovács Krisztina	Vincze-Kovács Krisztina
53.	Zsódi Károlyné	Zsódi Károlyné
54.	Ari Anikó	Ari Anikó
55.	Balázsne Kiss Ilona	Balázsne Kiss Ilona
56.	Csató Ildikó Tünde	Csató Ildikó Tünde
57.	Csordás Éva Judit	
58.	Faragóné Fábián Hajnalka	Faragóné Fábián Hajnalka
59.	Herczegh János Istvánné	Herczegh János Istvánné

60.	Högye-Soós Titanilla	
61.	Kiss András	Kiss And.
62.	Kotálikné Szabó Hajnalka	Kotálikné Szabó Hajnalka
63.	Kőszeginé Abonyi Helga	
64.	Lukácsiné Barabás Nikolett	Luk.
65.	Monoki Sándorné	Monoki S.
66.	Nagy Anita	Nagy An.
67.	Nagyné Földesi Emília	Nagyné Földesi Emília
68.	Németh Beáta	Németh Be.
69.	Németh Gáborné	
70.	Oláh-Tóth Edina	Oláh-Tóth Edina
71.	Papp Adrienn Blanka	Papp Adrienn Blanka
72.	Pappné Sándor Ramóna	Pappné Sándor Ramóna
73.	Ráczné Jónás Magdolna	Ráczné Jónás Magdolna
74.	Süveges-Kőszegi Beáta	Süveges-Kőszegi Beáta
75.	Süveges Marianna	Süveges Marianna
76.	Szabó Edit	Szabó Edit
77.	Szabó Erika	Szabó Erika
78.	Szél Anita Krisztina	Szél Anita Krisztina
79.	Szilágyi Mihály Károlyné	Szilágyi Mihály Károlyné
80.	Szoboszlai Erika	
81.	Tóth Dóra	Tóth Dóra
82.	Gyurkóné Kiss Anikó	Gyurkóné Kiss Anikó
83.	Magyar Ildikó Zsuzsánna	Magyar Ildikó Zsuzsánna
84.	Mári János	Mári János
85.	Oláh Katalin	Oláh Katalin
86.	Fazekas Istvánné	Fazekas Istvánné
87.	Horváthné Raffai Judit	Horváthné Raffai Judit
88.	Péntek Katalin	Péntek Katalin
89.	Balla-Sipos Renáta	Balla-Sipos Renáta
90.	Gál Adrienn	
91.	Pelyhe Anita	Pelyhe Anita
92.	Tóthné Péter Szilvia	Tóthné Péter Szilvia
93.	Török Tímea	
94.	Antal Lászlóné	Antal Lászlóné
95.	Baloghné Matus Adrienn	Baloghné Matus Adrienn

96.	Csokai Csaba	
97.	Dávid-Kiss Borbála Katalin	Dávid-Kiss Borbála Katalin
98.	Doma Mária	
99.	Géricsz Erzsébet	Géricsz Erzsébet
100.	Jánosi Edit	Jánosi Edit
101.	Kálmán Éva	
102.	Kis Ernő	Kis Ernő
103.	Kiss Virág	Kiss Virág
104.	Kun László Attila	Kun László Attila
105.	Magyar Melinda	Magyar Melinda
106.	Nagy Erzsébet	Nagy Erzsébet
107.	Nagyné Balogh Orsolya	Nagyné Balogh Orsolya
108.	Ökrös Barbara	Ökrös Barbara
109.	Ökrös Krisztina	Ökrös Krisztina
110.	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Ökrösné Sajtos Anett Erika
111.	Papp Attila Pálné	Papp Attila Pálné
112.	Posztós Károly Norbert	Posztós Károly Norbert
113.	Sándorné Szakácsi Ildikó	Sándorné Szakácsi Ildikó
114.	Szekeres József	Szekeres József
115.	Szendrei Orsolya	Szendrei Orsolya
116.	Szűcs-Nagyfejeő Renáta	Szűcs-Nagyfejeő Renáta
117.	Vincze Dóra	Vincze Dóra
118.	Andrásiné Kovács Katalin	Andrásiné Kovács Katalin
119.	Kovács Ádám	Kovács Ádám
120.	Marsi Illés	Marsi Illés
121.	Rapi-Ungvári Ágnes	Rapi-Ungvári Ágnes
122.	Rövid Tamásné	Rövid Tamásné
123.	Vargáné Kovács Gyöngyi Erzsébet	Vargáné Kovács Gyöngyi Erzsébet
124.		
125.		
126.		
127.		
128.		
129.		
130.		
131.		